

EL SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE MÉXICO, CON FUNDAMENTO EN LOS ARTÍCULOS 3, 4 Y 45 DE LA LEY ORGÁNICA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE MÉXICO; 3 FRACCIÓN XI, 5, 6, 10, 11, 12, FRACCIÓN II, Y 17 FRACCIÓN IV DE LA LEY DE DESARROLLO SOCIAL DEL ESTADO DE MÉXICO; 6 FRACCIÓN XI, 8 FRACCIÓN III, 18, 19, 20 Y 26 DEL REGLAMENTO DE LA LEY DE DESARROLLO SOCIAL DEL ESTADO DE MÉXICO; 2, 3, 7 FRACCIÓN I, INCISO A), 8, 9, 16, 17, 18 FRACCIONES I Y VIII, 22 FRACCIONES IV Y V, Y 40 FRACCIÓN I DE LA LEY DE ASISTENCIA SOCIAL DEL ESTADO DE MÉXICO Y MUNICIPIOS; 10 FRACCIONES II, V Y VII, 12, 21, 22, 25, 31 FRACCIÓN IX Y 84 FRACCIÓN XVI DE LA LEY DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL ESTADO DE MÉXICO; 4 FRACCIÓN VIII, 10, 16, 19 FRACCIONES I, II, IV, VI, VIII Y IX, 20, 21 FRACCIONES I, V, VII, VIII, IX, Y XI DE LA LEY PARA LA PREVENCIÓN, TRATAMIENTO Y COMBATE AL SOBREPESO, LA OBESIDAD Y LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS DEL ESTADO DE MÉXICO Y SUS MUNICIPIOS; 3, 4, 5, 7, 8 Y 11 FRACCIONES I Y VI DEL REGLAMENTO INTERIOR DEL SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE MÉXICO, Y

CONSIDERANDO

Que la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), adoptó en 2015 la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, a través de 17 Objetivos con 169 metas de carácter integrado e indivisible que abarcan las esferas económica, social y ambiental.

NE SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE MÉXICO, AKJANU MANJI KJA YO ARTÍCULOS 3, 4 Y 45 KJA NE LEY ORGÁNICA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE MÉXICO; 3 FRACCIÓN XI, 5, 6, 10, 11, 12, FRACCIÓN II, Y 17 FRACCIÓN IV KJA NE LEY DE DESARROLLO SOCIAL DEL ESTADO DE MÉXICO; 6 FRACCIÓN XI, 8 FRACCIÓN III, 18, 19, 20 Y 26 KJA REGLAMENTO DE LA LEY DE DESARROLLO SOCIAL DEL ESTADO DE MÉXICO; 2, 3, 7 FRACCIÓN I, INCISO A), 8, 9, 16, 17, 18 FRACCIONES I Y VIII, 22 FRACCIONES IV Y V, Y 40 FRACCIÓN I KJA NE LEY DE ASISTENCIA SOCIAL DEL ESTADO DE MÉXICO Y MUNICIPIOS; 10 FRACCIONES II, V Y VII, 12, 21, 22, 25, 31 FRACCIÓN IX Y 84 FRACCIÓN XVI KJA NE LEY DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL ESTADO DE MÉXICO; 4 FRACCIÓN VIII, 10, 16, 19 FRACCIONES I, II, IV, VI, VIII Y IX, 20, 21 FRACCIONES I, V, VII, VIII, IX, Y XI KJA NE LEY PARA LA PREVENCIÓN, TRATAMIENTO Y COMBATE AL SOBREPESO, LA OBESIDAD Y LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS DEL ESTADO DE MÉXICO Y SUS MUNICIPIOS; 3, 4, 5, 7, 8 Y 11 FRACCIONES I Y VI KJA REGLAMENTO INTERIOR DEL SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE MÉXICO, ÑE

RI PÄRÄ

K'ú ne Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), o majmú na jo'o kja kje'e 2015 ne Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, ri pesi 17 Objetivos ñeje 169 nijiodú k'ú ne'e ra jokú ne tr'opjú, ne jñiñi ñeje ne jomúji.

Que el Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar, se encuentra alineado con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 2 Hambre Cero, concretamente con la Meta 2.1, que aspira a poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, incluidos los lactantes, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año. A la Meta 2.2 que busca poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas de edad.

Que la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), ha publicado los informes de “El estado mundial de la agricultura y la alimentación” cada año desde 1947 y el informe “El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2017”; donde se puntualiza que gracias a los avances en la agricultura, se ha incrementado considerablemente la producción de alimentos, reforzando con esto la seguridad alimentaria mundial y consolidando las transformaciones estructurales que han traído prosperidad a gran parte de la población mundial; sin embargo señala que aproximadamente 815 millones de personas en todo el mundo aún padecen hambre crónica y millones más que viven en la pobreza, por lo que todavía queda mucho que hacer (FAO, 2017).

Que la seguridad alimentaria para todos es la principal meta hacia la que se encaminan los esfuerzos de la FAO, que pretende asegurar que todas las personas puedan acceder regularmente a una cantidad suficiente de alimentos de calidad que les permita llevar una vida activa y saludable. Sus tres objetivos principales son: la

K'ú ne Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar, ri nijiodú nuk'o nen a Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 2 Hambre Cero, ñeje ne Meta 2.1, k'ú ne'e ra kueñe ne tijmi ñeje ri mború mba texetrho yo nte'e k'ú sechi ñeje yo ts'itr'i ra pesi jñonúji k'ú na jo'o textrjo yo pa'a. Ne Meta 2.2 k'ú nijiodú ra kueñe texto yo jñonú k'ú na s'oo, ñeje k'ú ne'e k'ú kja kje'e 2025, texto yo pjoxta k'a xoñijomú k'ú ne'e ra mbosú a yo ts'itr'i k'ú dya pesi 5 kje'e mba ra mborúji na jo'o in b'edyi ñeje ra mbosú a yo xutr'i mba jñonji na jo'o, mba dya musú ma ts'ike, a yo nana ñeje a yo ts'itaji.

K'ú ne Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), o jizhi yo skjuajma nuja opjú ne “El estado mundial de la agricultura y la alimentación” texto yo kje'e ñeje o mburú kja kje'e 1947 ñe ne skjuajma “El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2017”; nuja ri majmú a kjanu o jokú yo tjujmú nudya yo nte'e ri pesi jñonú k'ú na jo'o, a kjanu na punkjú so'o ra si'i na jotrho ñeje yo zakjú kja texe yo jñiñi a ro jokúji; mbe ri majmú k'ú 815 millones yo nte'e kja xoñijomú dya xi ri pesi jñonú k'ú ne'e ñeje naño xi ri sechi na punkjú, a kjanu ri bexrho pepji mba mbosúji (FAO, 2017).

K'ú texetrho yo nte'e ra pesi jñonú ngeje nuk'o nijiodú texe yo pepji k'ú kja ne FAO, ñeje ri ne'e texe yo nte'e ri pesi texto yo pa'a ne jñonú k'ú nijiodú ma minji na jo'o. Ri pesi jñi'i kjiñi k'ú ngeje: ra kueñe ne tijmi, ra pesiji jñonú yo nte'e, ñeje ra kueñe ne jñonú k'ú na s'oo; ra mbosú mba texetrhoji ra pesi tr'opjú ñeje ra minjina jo'o; ñeje ra mború

erradicación del hambre, de la inseguridad alimentaria y de la malnutrición; la eliminación de la pobreza y el avance hacia el progreso económico y social para todos; así como la gestión y uso sostenible de los recursos naturales, como la tierra, el agua, el aire, el clima y los recursos genéticos, en beneficio de las generaciones de hoy y de mañana (ONU, 2017).

Que la Ley de Coordinación Fiscal en su artículo 40 contempla que las aportaciones federales que con cargo al Fondo de Aportaciones Múltiples reciban los Estados de la Federación y la Ciudad de México, antes Distrito Federal, se destinarán en un 46% al otorgamiento de desayunos escolares, apoyos alimentarios, y de asistencia social a través de instituciones públicas, con base en lo señalado en la Ley de Asistencia Social.

Que el artículo 12 de la Ley de Asistencia Social, establece como servicios básicos de salud en materia de asistencia social, entre otros, a la orientación nutricional, la alimentación complementaria a población de escasos recursos y a población de zonas marginadas, la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes, y la promoción de su sano desarrollo físico, mental y social; la promoción de la participación consciente y organizada de la población con carencias en las acciones de promoción, asistencia y desarrollo social que se lleven a cabo en su propio beneficio.

Que la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario (EIASADC) 2023, emitida por el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia tiene como objetivo impulsar la protección integral de los grupos de atención prioritaria con perspectiva de Derechos Humanos y Cultura de Paz, mediante el desarrollo de las comunidades autogestivas, organizadas y con participación activa,

na jo'o textrjo nuk'o dakjú nje xoñijomú k'ú ngeje ne jomú, ne nrajma, ne nreje, yo jñiñi ñeje naño k'ù pesiji yo nte'e, ngekjua ra minji na jo'o yo nte'e k'ú minjidya ñeje nuk'o ra minji kja xorú. (ONU, 2017).

K'ú ne Ley de Coordinación Fiscal kja tjurú 40 ri manji k'ú ne tr'opjú ne tr'arkjate k'ú sájá kja ne Fondo de Aportaciones Múltiples ra sájá kja yo Estados de la Federación ñeje ne Ciudad de México, k'ú mi nchu'u Distrito Federal, ra ngeje kja 46% mba ra dakjú jñonú yo xorúji, ra jñonú yo nte'e ñeje ra mbosú a yo jñiñi, a kjanu ri majmú ne Ley de Asistencia Social.

K'ú ne tjurú 12 kja ne Ley de Asistencia Social, ri manji k'ú ngeje na jo'o mba minji na jotrjo yo nte'e, yo, ne jñonú k'ú na jo'o, ne mbosú jñonú a yo nte'e k'ú sechi, ne mború yo chentjui yo tr'i'i, yo xutr'i ñeje yo nte'e, ñeje ne mbosú mba'a tee na jo'o; ne mbosúji k'ú ra kjaji yo nte'e mba jokú in zakjú kja in jñiñiji.

K'ú ne Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria y Desarrollo Comunitario (EIASADC) 2023 k'ú kjaji ne Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia ri ne'e ra mbosú a yo nte'e mbar a jokú in jñiñi ñeje dya ra sechi nujo ngeje ra pesi Derechos Humanos ñeje na Cultura de Paz, a kjanu yo jñiñi ra pesiji nuk'o ne'e k'ú in pepji textrjo in nte'eji, a kjanu ra pesi jñonú k'ú na jo'o, ngekjua textrjo yo nte'e ra jokú in zakjú.

así como el consumo y promoción de una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad para mejorar su salud y bienestar.

Que uno de los ejes de la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario (EIASADC) 2023, es la Atención Alimentaria donde se integra el programa de Alimentación Escolar, que tiene por objetivo favorecer el acceso y consumo de alimentos nutritivos e inoocuos de la población de atención prioritaria, que asiste a planteles públicos del Sistema Educativo Nacional, mediante la entrega de desayunos escolares, diseñados con base en Criterios de Calidad Nutricia, acompañados de acciones de orientación y educación alimentaria, así como de aseguramiento de la calidad, para favorecer un estado de nutrición adecuado.

Que la política de desarrollo social instruida por el licenciado Alfredo Del Mazo Maza, Gobernador Constitucional del Estado de México se fundamenta en los principios de inclusión, integralidad, igualdad, participación, solidaridad, productividad, corresponsabilidad, focalización, colectividad, transversalidad y evaluación, priorizando el desarrollo humano de los mexiquenses.

Que el Plan de Desarrollo del Estado de México (PDEM) 2017-2023, en congruencia con la Agenda 2030 y los ODS, considera prioritario, en su Pilar Social: Estado de México Socialmente Responsable, Solidario e Incluyente, atender las causas y efectos de la pobreza, de la desigualdad y garantizar los derechos sociales con énfasis en la población más vulnerable, particularmente de las mujeres y construir familias fuertes.

Que para dar cumplimiento a la política social estatal se establece la Estrategia Familias Fuertes (EFF), como un mecanismo de coordinación transversal intergubernamental que permite transitar del desarrollo social al desarrollo humano,

K'ú daja k'ú ne'e na Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario (EIASADC) 2023, ngeje ne Atención Alimentaria nuja ra kjaji ne programa ne Alimentación Escolar, k'ú nijiodú ra dakjú yo jñonji k'ú na jo'o a yo ts'itr'i kja ngunxorú kja ne Sistema Educativo Nacional, ra dakjú yo desayunos escolares, k'ú kjaji a kjanu manji yo Criterios de Calidad Nutricia, k'ú ne mbosú yo jizhi mba ñonúji na jo'o, ngekjua yo ts'itr'i ra jokú in zakjú.

K'ú ne pepji mba mbosú a yo nte'e k'ú tájá ne Alfredo Del Mazo Maza, Gobernador Constitucional del Estado de México ri mború ne texetrjo yo nte'e, ne jokú in zakjú, ne chentjui, ne pepji, ne pjoxte, ñeje ne janrra ma kjaji na jo'o, ngekjua ra jokú yo nte'e kja ts'ibonrro.

K'ú ne Plan de Desarrollo del Estado de México (PDEM) 2017-2023, a kjanu ne Agenda 2030 ñeje yo ODS, ri manji na jo'o, kja ne Pilar Social: Estado de México Socialmente Responsable, Solidario e Incluyente, ra mbosú mbar a kueñe yo sechi yo nte'e ñeje ra jokú yo jñiñi k'ú neji mbosú, a kjanu ri ne'e ra mbosú a yo nrixú mba jokú ne b'edyi.

K'ú a kjanu rak jai yo pepji ra kja'a ne pjoxte Estrategia Familias Fuertes (EFF), k'ú ngeje na pepji k'ú ra kjjai yo arkjate k'ú ne mbosú k'ú kja'a yo nte'e, ngekjua ra pesi naño pjoxte k'ú mbosú a yo nte'e ñeje a kjanu ra jokú in zakjuji yo nte'e kja ts'ibonrro k'o in mbosú a: ne tr'opjú, ne jñonú, ne xorú ñeje ne ngumú.

para que a través de la operación de los diversos programas sociales, se promueva el acceso a los derechos sociales y con ello se contribuya a mejorar la calidad y nivel de vida de los mexiquenses, mediante cuatro pilares básicos: el ingreso, la alimentación, la educación y la vivienda.

Que la EFF toma como base el Método Multidimensional de Medición de la Pobreza establecido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), y la información estadística, relativa al desarrollo social, producida y publicada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el Consejo Nacional de Población (CONAPO), el Consejo Estatal de Población del Estado de México (COESPO), entre otras fuentes, con el fin de que los programas y acciones de desarrollo social se dirijan prioritariamente al abatimiento de las carencias sociales con mayor presencia en la entidad.

Que, en el ámbito estatal, 16 de cada 100 niñas y niños menores de cinco años presentan algún tipo de desnutrición, de acuerdo con el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP). Esta prevalencia representa 25 de cada 100 niños en las zonas rurales. Estos datos son de gran trascendencia dado los efectos adversos de la desnutrición crónica en la morbilidad, mortalidad, en el desarrollo psicomotor del niño y en el desempeño intelectual y físico del escolar, lo que se traduce en desventajas de por vida en el desarrollo de sus capacidades. Por otro lado, más del 6% de las niñas y niños menores de cinco años de edad residentes en las localidades urbanas de la entidad presentaron sobrepeso (INSP, 2012).

Que los datos de sobrepeso y de obesidad en niñas en 2016 son muy similares a las observadas en 2012 (sobrepeso 20.2%, obesidad 11.8%), ya que, en 2016, se observó

K'ú ne EFF ri kjaji nuk'o ne na Método Multidimensional de Medición de la Pobreza k'ú o kja'a ne Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), ñeje yo naño xorú k'ú minji, k'ú majmú ja minji yo nte'e k'ú o kja'a ne Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), ne Consejo Nacional de Población (CONAPO), ne Consejo Estatal de Población del Estado de México (COESPO), ñeje naño xorúji, nujio ngeje mba tetrjo yo pepji k'ú kjaji yo arkjate ra ngeje mba ra jokú in zakjú yo nte'e kja yo jñiñi.

K'ù kja ne ts'ibonrro, nuja minji 100 ts'itr'i yo 16 ts'itr'i k'ù dya pesi ts'icha kje'e dya xi ri jñonji na jo'o, a kjanu majmù ne Instituto Nacional de Salud Pública (INSP). Kja yo ts'ijñiñi mi ngeji 25 chji'i kja 100 ts'itr'i. Nujnu na s'oo mba yo ts'itr'i, angezeji ri sechi na punkjù ñeje dya jiezi ra te'e na jotrjo. Ga kjanu, ne 6% yo ts'itr'i kja ts'ibonrro me na pi'i nujio xi na s'oo (INSP, 2012).

Yo xorú k'ú kjaji mba pärúji ne na pi'i maxi me na pi'i yo xutr'i kja 2016 ngeje zakjanu mi minji kja 2012 (na pi'i 20.2%, me na pi'i 11.8%, kja ne 2016 ri janrra k'ú yo ts'itr'i me

una prevalencia mayor de obesidad en los niños 18.3%; en comparación con las niñas 12.2%. Este mismo comportamiento se presentó en 2012 (INSP, 2016).

Que, en el Estado de México, de 348 niñas y niños menores de 5 años evaluados en 2012, 16.2% presentó talla baja, cifra que se encuentra por encima de la media nacional, colocando al Estado en el sexto lugar del ranking nacional. Por su parte, el porcentaje de niñas y niños con bajo peso fue de 2.5% mientras que 1.1% presentó emaciación. En contraparte, el sobrepeso y obesidad en niñas y niños menores de 5 años se reportó en 6.5%, con una distribución de 6.9% en localidades urbanas y 4% en localidades rurales. En infantes escolares (de 5 a 11 años), el sobrepeso fue de 21.8% y 14.8% la obesidad (Instituto Nacional de Salud Pública, 2012).

Que de acuerdo con la ENIGH (2020) del INEGI, en el Estado de México hay un total de 17 millones 079 mil 245 habitantes, de los cuales 5 millones 056 mil 348 (29.6%) son menores de 18 años. Asimismo, 1 millón 934 (19.8%) mexiquenses de este grupo de edad, se encuentran con un grado de inseguridad alimentaria moderada y 325 mil 485 (6.4%) en inseguridad alimentaria severa. Y a nivel de hogar, se reporta que en la entidad mexiquense hay 335 mil 049 familias que experimentaron dificultades para satisfacer las necesidades alimenticias de las personas menores de 18 años.

Que el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México considera como uno de los retos más relevantes, alcanzar una real igualdad de oportunidades para todos, fomentando sus potencialidades y capacidades. En ese sentido, se hace necesario impulsar una política social y humana que contribuya a elevar el nivel de vida de la población y, por ende, lograr un desarrollo integral e incluyente a través de la instrumentación de programas y acciones encaminadas a incrementar los niveles de bienestar de las comunidades más vulnerables.

na pi'i a kjanu 18.3% ñeje yo xutr'i 12.2%, nujnu ngeje zakjanu kja ne 2012 (INSP, 2016).

K'ú kja Estado de México 348 xutr'i ñeje ts'itr'i k'ú dya pesi 5 kje'e k'ú xorúji kja 2012, 16.2% me mi ts'ike, angeze me na ts'ike a kjanu naño tr'ajñiñi kja b'onrro, ngekjua ne Estado ri ngeje ne ñanto jomú k'ú sechi. So a kjanu, yo ts'itr'i ñeje yo xutr'i k'ú dya ga jiu'ú ngeje ne 2.5% ñeje ne 1.1% me na laxkoji. A kjanu, nen a pi'i ñeje me na pi'i kja yo xutr'i ñeje yo ts'itr'i k'ú dya pesi 5 kje'e ngeje 6.5%, nujio ngeje 6.9% kja yo tr'ajñiñi ñeje 4% kja yo ts'ijñiñi. Yo ts'itr'i k'ú pesi (5 a 11 kje'e), nen a pi'i o ngeje 21.8% ñeje 14.8% o ngeje me na pi'i (Instituto Nacional de Salud Pública, 2012).

K'ú a kjanu majmú ne ENIGH (2020) del INEGI, kja ne Estado de México ri minji 17 millones 079 mil 245 nte'e, nujio 5 millones 056 mil 348 (29.6%) dya pesi 18 kje'e. ñeje, 1 millón 934 (19.8%) dya xi ri pesi jñonú k'ú nijiodú mba minji na jo'o ñeje 325 mil 485 (6.4%) dya xi mi pesiji jñonú k'ú nijiodú. Ñeje kja yo ngumú kja ts'ibonrro ri minji 335 ,il 049 b'edyi k'ú dya pes'i tropjú mba dakjú ñonú k'ú na jo'o a in chi'i k'ú dya pesi 18 kje'e.

K'ú ne Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México ri nijiodú kja in pepji, k'ú texetrjo yo nte'e ra minji na jo'o a kjanu ra mbosú mba ra përuji ra pepji ñeje ra jokú nuk'o pesiji. Nzakjanu, ngeje na jo'o ra kjaji yo pepji k'ú ne'e ra mbosúji texetrjo yo nte'e k'ú sechi ngekjua ra jokúji texetrjo, a kjanu yo pepji kja pjoxte ri ngeje mba mbosú a yo jñiñi nuja ra sechiji na punkjú.

Que el Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar tiene como fin contribuir a disminuir la inseguridad alimentaria de las niñas, niños y adolescentes que, de acuerdo con la Evaluación del Estado de Nutrición, se detecten con malnutrición o en riesgo de padecerla, que asistan a planteles públicos de educación básica, que se ubiquen prioritariamente en localidades de alta y muy alta marginación del Estado de México, mediante la entrega de Desayunos Escolares Fríos o Calientes, diseñados con base en Criterios de Calidad Nutricia, acompañados de acciones de orientación y educación alimentaria, así como aseguramiento de la calidad, para favorecer un estado de nutrición adecuado.

Que en la Quincuagésima Tercera Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México celebrada el día 18 de enero de 2023 en el Acuerdo DIFEM-EXT-53-002-2023, para efectos de lo señalado en los artículos 18 fracción I y 22 fracción V de la Ley de Asistencia Social del Estado de México y Municipios; 3 fracción III, 11 y 18 de la Ley de Desarrollo Social del Estado de México; y 20 del Reglamento de la Ley de Desarrollo Social del Estado de México, los integrantes de la Junta de Gobierno aprueban las modificaciones a las Reglas de Operación del Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar.

Que el Comité de Admisión y Seguimiento del Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar, mediante acuerdo CASP-ENE-ORD- 5A- 2023-06 tomado en su sesión de fecha 10 de enero de 2023, aprobó las modificaciones a las presentes Reglas de Operación.

Que mediante oficio número 21100012030000S/RO-001/2023 de fecha 9 de enero de 2023, la Dirección General de Bienestar Social y Fortalecimiento Familiar, en términos

K'ú ne Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar, ri nijiodú ra mbosú a yo chí'i ñeje yo xutr'ú k'ú dya pesi texto yo jñonú k'ú nijiodú, a kjanu majmú ne Evaluación del Estado de Nutrición, ri santráji maxi ri pesiji tijmi, k'ú xorúji kja ngunxorú yo arkjate, k'ú minji kja yo jñiñi nuja ri pesiji na punkjú sechi kja Estado de México, a kjanu ra dakjúji yo Desayunos Escolares Fríos maxi Calientes, k'ú kjaji a kjanu yo Criterios de Calidad Nutricia, k'ú ra mbosú k'o yo xorú mba ñonúji na jo'o ngekjua texetrjo dya ra santráji.

K'ú kja ne Quincuagésima Tercera Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México k'ú kjaji kja ne 18 de enero de 2023 kja ne Acuerdo DIFEM-EXT-53-002-2023, a kjanú ri majmú kja yo artículos 18 fracción I y 22 fracción V kja ne Ley de Asistencia Social del Estado de México y Municipios; 3 fracción III, 11 y 18 kja ne Ley de Desarrollo Social del Estado de México; ñeje 20 kja Reglamento kja ne Ley de Desarrollo Social del Estado de México, yo jmurúji kja Junta de Gobierno o manji jaa o jok'úji yo Reglas de Operación del Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar.

K'ú ne Comité de Admisión y Seguimiento del Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar, akjanu majmú ne acuerdo CASP-ENE-ORD- 5A- 2023-06 k'ú kjaji kja pepji kja 10 de enero de 2023, o manji na jo'o yo Reglas de Operación.

K'ú kja ne skjuajma 21100012030000S/RO-001/2023 k'ú kjaji kja 9 de enero de 2023, ne Dirección General de Bienestar Social y Fortalecimiento Familiar, a kjanu ri majmú

de lo establecido por el artículo 23 del Reglamento de la Ley de Desarrollo Social del Estado de México, emitió la autorización de las mismas.

Que con fecha 23 de enero de 2023, la Comisión Estatal de Mejora Regulatoria del Estado de México, emitió el dictamen respectivo a las Reglas de Operación;

En razón de lo anterior, he tenido a bien emitir el siguiente:

ACUERDO DE LA JUNTA DE GOBIERNO DEL SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE MÉXICO POR EL QUE SE EMITEN LAS MODIFICACIONES A LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIAL EDOMÉX: NUTRICIÓN ESCOLAR, PARA QUEDAR COMO SIGUE:

**REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIAL
EDOMÉX: NUTRICIÓN ESCOLAR**

Introducción

La alimentación de las niñas y niños en edad escolar varía dependiendo de su acceso a los alimentos, costumbres y posibilidad económica. En los últimos años se ha incrementado el consumo de alimentos de bajo valor nutritivo pero altos en azúcares y grasas lo que ha ocasionado problemas como la obesidad y diabetes en estudiantes de primaria o secundaria (FAO, 2017). Por otro lado, la desnutrición no ha dejado de ser un problema de salud pública, afecta a gran parte de la población, en la que la carencia alimentaria es el principal factor de que los estudiantes consuman uno o dos alimentos al día. De igual manera, los infantes beneficiados con desayunos escolares

ne artículo 23 kja Reglamento de la Ley de Desarrollo Social del Estado de México, o jizhiji nujionu.

K'ú kja pa'a 23 de enero de 2023, ne Comisión Estatal de Mejora Regulatoria del Estado de México, o majmú na jo'o ro opjúji yo Reglas de Operación;

Ngekjua, ri xipjigo k'ú:

NE ACUERDO DE LA JUNTA DE GOBIERNO DEL SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE MÉXICO NUJA RI MAJMÚ O JOKÚ YO REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIAL EDOMÉX: NUTRICIÓN ESCOLAR, ÑEJE O KJEJMENU:

**REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIAL
EDOMÉX: NUTRICIÓN ESCOLAR**

Ma mburú

Ñonú yo ts'itr'i ñeje yo xutr'i k'ú ma'a kja ngunxorú ri ngeje naño gakjanu pesi tr'opjú maxi gakja pesi jñonú kja in jñiñi. Kja yo kjenudya ri kārā na pu kjú jñonú k'ú dya ga jo'o ñeje k'ú na o'o ngekjua yo ts'itr'i me na pi'i ñeje ra sodye ne diabetes kja primaria maxi kja secundaria (FAO, 2017). So a kjanu, ne tijmi xi ri ngeje na sechi kja yo jñiñi k'ú kjaji na so'o a yo nte'e, gakjanu dya pesi ne ñonú k'ú nijiodú yo xorúji ngextrjo ri nonji daja maxi yeje jñonú kja pa'a. Gakjanu, yo ts'itr'i k'ú dakjúji desayunos escolares ra pārúji k'ú ngeje na jo'o mba in nzero ñeje mba in tr'opjú in b'edyi.

deben ser conscientes del beneficio que estos tienen en su organismo, en su alimentación y en la economía familiar.

La carencia alimentaria, el poco tiempo de convivencia y el incremento de los costos de los alimentos, son algunos factores que afectan la alimentación en el núcleo familiar (UNICEF México, 2017); de igual manera, la distorsión de la información con respecto a la alimentación influye negativamente en los infantes, ya que los progenitores no se toman el tiempo suficiente para preparar alimentos y prefieren dar dinero a los infantes para comprar lo que ellos decidan, sabiendo que las elecciones de ellos no siempre son las más adecuadas.

Uno de los principales programas para combatir la desnutrición en el país, es el Programa Desayunos Escolares, que se creó gracias a una organización altruista llamada La Gota de Leche, quienes distribuían una ración de lácteo entre los infantes en situación de pobreza económica de las zonas periféricas de la Ciudad de México, años más tarde, se creó la Asociación de Protección a la Infancia (API) con el fin de ofrecer un desayuno frío a los escolares que atendía La Gota de Leche, le llamaron “Programa de Raciones Alimenticias”; fue hasta 1989 cuando los desayunos escolares empezaron a entregarse más allá de la periferia, en el año 1997, el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia heredó todo el programa y lo maneja hasta la fecha. En el 2004 en el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México (DIFEM), incorpora la modalidad raciones vespertinas, en su momento, únicas en la República Mexicana, logrando así beneficiar a niñas, niños y adolescentes con algún problema de malnutrición, lo que contribuyó a mejorar la nutrición de la niñez mexiquense y a la economía familiar (DIFEM, 2010).

Ma dya pesi ne jñonú k’ú nijiodú yo nte’e, ma dya ñaji yo b’edyi ñeje ma nujo me na mizhi, ngeji na s’oo mba minji na jo’o yo b’edyi (UNICEF México, 2017); gakjanu, ma kārāji na punkjú jñonú k’ú dya ga jo’o kja yo jñiñi ngeje na s’oo mba yo chi’i, yo nana dya wiñiji na jo’o ñeje ri chojmúji nujo k’ú ne’e yo ts’itri, mbe angezeji ri päruji k’ú ma kjaji a kjanu dya saji na jotrjo.

Na pepji k’ú kjaji yo arkjate mbar a kuele ne tijmi kja b’onrro, ngeje ne Programa Desayunos Escolares, k’ú o mburú yo nte’e k’ú jmurúji ñeje mi chü’ü La Gota de Leche, k’ú mi dakjúji ba’a a yo chi’i k’ú mi sechi kja ne Ciudad de México, ma kjogú yo kje’e, o kjaji ne Asociación de Protección a la Infancia (API) k’ú mi dakjúji daja jñonú a yo chi’i kja ngunxorú k’ú mi mbosú ne La Gota de Leche, ne mbosú mi chü’ü “Programa de Raciones Alimenticias”; o ngeje kja kje’e 1989 ma yo desayunos escolares o dakjúji kja naño jñiñi, kja kje’e 1997, ne Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia o mburú o pepji ne programa gakja nudya. Kja kje’e 2004 ne Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México (DIFEM), o mburú o dakjú ne jñpnú kja yo xórúji, a kjanu o mburú ne pjoxte kja República Mexicana, o mbosúji a kjanu a yo xutr’i ñeje yo ts’itri k’ú dya pesi texe yo jñonji k’ú nijiodú, ngekjua o jokjúji ne zakjú yo b’edyi (DIFEM, 2010).

Es por esto que, el principal objetivo del Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar es contribuir a disminuir la inseguridad alimentaria de las niñas, niños y adolescentes detectados con malnutrición o en riesgo de padecerla, que asistan a planteles públicos de educación básica, que se ubiquen prioritariamente en localidades de alta y muy alta marginación del Estado de México, mediante la entrega de Desayunos Escolares Fríos o Calientes, diseñados con base en Criterios de Calidad Nutricia, acompañados de acciones de orientación y educación alimentaria, así como aseguramiento de la calidad, para favorecer un estado de nutrición adecuado.

En el año 2019, el Instituto de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán realizó una evaluación de Impacto al Programa y reportó, entre otras, las siguientes conclusiones: a) A nivel estatal se observa una tendencia (contrario al panorama nacional) marcada al descenso para el problema de sobrepeso y obesidad; b) Para las modalidades de desayunos se manifiesta un efecto protector en el desarrollo de sobrepeso u obesidad. c) La atención en edades tempranas representa una oportunidad para atención de desnutrición para todas las modalidades, ya que a mayor edad la probabilidad de recuperación disminuye.

1. Disposiciones Generales

1.1 Definición del Programa

El Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar tiene como propósito contribuir a disminuir la inseguridad alimentaria de las niñas, niños y adolescentes que, de acuerdo con la Evaluación del Estado de Nutrición, se detecten con malnutrición o en riesgo de padecerla, que asistan a planteles públicos de educación básica, que se ubiquen prioritariamente en localidades de alta y muy alta marginación del Estado de

Ngeje gakjanu, k'ú nuk'o ne'e na Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar ngeje ra mbosú mba yo xutr'i ñeje yo tr'i ra pesiji yo jñonji k'ú nijiodú in nzero ñeje k'ú janrraji ri tijmi, nujió k'ú ra mbosúji ngeje yo xorúji ñeje angezeji k'ú minji kja yo jñiñi nuja ri sechi na punkjú kja Estado de México, a kjanu ri dakjú ne mbosú k'ú ngeje Desayunos Escolares Fríos o Calientes, akjanu manji yo Criterios de Calidad Nutricia, k'ú ra mbosúji k'o yo xorú mba päruji ra wiñi na jo'o, gakjanu ra minji na jotrjo texe yo b'edyi.

Kja kje'e 2019, ne Instituto de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán o xorúji ne Impacto al Programa ñeje o majmú k'ú: a) K'ú kja ne Estado yo sechi k'ú ngeje na pi'i ñeje me na pi'i xi ri ngeje ts'ike a kjanu naño; b) Yo desayuno k'ú dakjúji ri mbosú a yo ts'itr'i mba dya ra pesi pi'i ñeje me na pi'i. c) Ma mborúji ma tsikeji yo chi'i ngeje na jo'o mba minji na jo'o yo bedyi, mbe ma iyo, yo chi'i gi te'e k'o in santrá.

1. Disposiciones Generales

1.2 K'ú ngeje ne Programa

Ne Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar ri ne'e ra mbosú mba yo xutr'i ñeje yo tr'i'i dya ra sechi tijmi, k'ú a kjanu majmú ne Evaluación del Estado de Nutrición, o janrraji k'ú pesi tijmi, k'ú xorúji kja ngunxorú, k'ú minji kja yo jñiñi kja Estado de México, a kjanu ri dakjú ne mbosú k'ú ngeje Desayunos Escolares Fríos o Calientes, akjanu manji yo Criterios de Calidad Nutricia, k'ú ra mbosúji k'o yo xorú mba päruji ra wiñi na jo'o, gakjanu ra minji na jotrjo texe yo b'edyi.

México, mediante la entrega de Desayunos Escolares Fríos o Calientes, diseñados con base en Criterios de Calidad Nutricia, acompañados de acciones de orientación y educación alimentaria, así como aseguramiento de la calidad, para favorecer un estado de nutrición adecuado.

2. Derecho social que atiende

Derecho a la alimentación y a la no discriminación.

3. Glosario de términos

Para efectos de las presentes Reglas de Operación se entenderá por:

Acciones Complementarias: A las líneas transversales establecidas en la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario (EIASADC) 2023 (Orientación y Educación Alimentaria, Aseguramiento de la Calidad e Inocuidad de los Alimentos; y Organización y participación comunitaria).

Acta Constitutiva de Comité: Al documento que será utilizado para formalizar las funciones del Comité de Desayunos Escolares.

Adolescentes: A toda persona cuya edad esté comprendida entre los doce años y menor a los dieciocho años, de acuerdo con el artículo 5 fracción V de la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de México.

Asamblea: A la reunión que se realiza con todas las madres, padres, tutoras y tutores de familia de las niñas, niños y adolescentes beneficiados.

Aseguramiento de la Calidad Alimentaria: Al conjunto de acciones planificadas y sistematizadas, necesarias para proporcionar la confianza de que los insumos alimentarios que se entregan a los beneficiarios no afecten su salud.

2. Ne chentjui k'ú mbosú

Ne chentjui mba pesi jñonú ñe minji na jo'o

3. Ne glosario yo términos

Mba yo Reglas de Operación k'ú opjuji a ñeba ngeje:

Yo Acciones Complementarias: yo naño pepji k'ú ra mbosú kja Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario (EIASADC) 2023 (Orientación ñe Educación Alimentaria, Aseguramiento de la Calidad e Inocuidad de los Alimentos; ñeje Organización ñe participación comunitaria).

Acta Constitutiva de Comité: Ngeje ne skjuajma nuja ri opjú pje ngeje ne Comité de Desayunos Escolares.

Xo: ngeje texe yo nte'e k'ú pesi yecha yeje a yecha ñincho kje'e a kjanu majmú ne artículo 5 fracción V kja ne Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de México.

Asamblea: Ngeje na jmurúji k'ú kja yo nte'e k'ú pesi ne pjoxte k'u ngeje yo b'edyi, yo chi'i maxi naño nte'e.

Aseguramiento de la Calidad Alimentaria: Ngeje texe yo pepji k'ú kjaji mbar a dakjú ne mbosú na jo'o ñeje yo nte'e so ra siji ñe dya ga sodye.

CIEPS: Al Consejo de Investigación y Evaluación de la Política Social de la Secretaría de Desarrollo Social del Estado de México.

COCICOVI: Al Comité Ciudadano de Control y Vigilancia.

Comité de Alimentación Escolar Al grupo de personas conformado por las madres, padres, tutoras y tutores de las niñas, niños y adolescentes beneficiarios del Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar, integrados y con atribuciones para coordinar el buen funcionamiento del programa.

Criterios de Calidad Nutricia: A la herramienta conceptual, flexible a diferentes contextos, para orientar el diseño de dotaciones alimentarias y menús cíclicos que cumplan con las características de una dieta correcta, los cuales se encuentran definidos en la EIASADC del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.

CURP: A la Clave Única del Registro de Población.

DAYNF: A la Dirección de Alimentación y Nutrición Familiar del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México.

Desnutrición: Al estado patológico inespecífico, sistémico y potencialmente reversible que se genera por el aporte insuficiente de nutrimentos, o por una alteración en su utilización por las células del organismo. Se acompaña de varias manifestaciones clínicas y reviste diversos grados de intensidad (leve, moderada y grave).

DIFEM: Al Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México.

Educación básica: Al nivel educativo que comprende la educación preescolar, primaria y secundaria.

EIASADC: A la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario emitida por el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.

CIEPS: Ngeje ne Consejo de Investigación y Evaluación de la Política Social kja Secretaría de Desarrollo Social del Estado de México.

COCICOVI: Ngeje ne Comité Ciudadano de Control y Vigilancia.

Comité de Alimentación Escolar: Ngeje yo nte'e k'ú pesi ne pjozte k'ú chu'u Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar, k'ú ri pärúji pjeko ra kjaji kja ne programa.

Yo Criterios de Calidad Nutricia: Ngeje yo xorúji ñeje yo odú k'ú kjaji mba päraji pjeko so'o ra dakjú jñonú kja pjozte, nujo ri opjú kja EIASADC del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.

CURP: Ngeje ne Clave Única del Registro de Población.

DAYNF: Ngeje ne Dirección de Alimentación y Nutrición Familiar del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México.

Desnutrición: Ngeje ma na nte'e ri pesi na sodye k'ú kja'a ma dya so'o ra ñonú na jo'o ñeje ri kja naño sodye mbe so'o ra yate. Nujnu so ri ngeje ne (leve, moderada ñe grave).

DIFEM: Ngeje ne Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México.

Educación básica: Ngeje yo ngunxorú k'ú chu'u preescolar, primaria y secundaria.

EIASADC: Ngeje ne Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario k'ú kja ne Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.

Evaluación del estado de nutrición: A la interpretación de la información obtenida de datos antropométricos (peso y estatura) que se utilizan básicamente para determinar la situación nutricional de las posibles personas beneficiarias del Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar, realizada por la Dirección de Alimentación y Nutrición Familiar del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México.

FAM-AS: Al fondo de Aportaciones Múltiples componente Asistencia Social.

Focalización: A los criterios de operación del Programa que pretende asegurar que los beneficios de las acciones lleguen a las personas que más requieren las intervenciones públicas, para concentrar la atención sobre un determinado problema o necesidad.

Frutas deshidratadas: A los productos frescos, sanos y limpios, enteros o divididos, con madurez apropiada, a los cuales se les ha eliminado parcial o totalmente el agua mediante métodos naturales o artificiales.

Inseguridad Alimentaria: A la probabilidad de que se presente una disminución drástica del acceso a los alimentos o de los niveles de consumo, debido a riesgos ambientales o sociales.

Malnutrición: A todas las formas que abarca la desnutrición (emaciación, retraso del crecimiento e insuficiencia ponderal), los desequilibrios de vitaminas o minerales, el sobrepeso, la obesidad y las enfermedades no transmisibles relacionadas con la alimentación.

Mecanismo de corresponsabilidad: A las aportaciones que realizan las madres y los padres de familia de las niñas, niños y adolescentes beneficiarios que reciben un

Evaluación del estado de nutrición: Ngeje nuk'o manji yo xorú antropométricos (peso ñe estatura) k'ú ngeje mba ra edyi pjek'o pesi yo nte'e k'ú mbosú ne Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar, nujnu ri kja'a ne Dirección de Alimentación y Nutrición Familiar del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México.

FAM-AS: Ngeje ne Fondo de Aportaciones Múltiples componente Asistencia Social.

Focalización: Ngeje nujió k'ú ne'e ra janrra ne Programa k'ú ne'e k'u yo mbosú ri sája a yo n te'e k'ú me nijiodú ñeje k'ú texe yo pepji ngeje mba jokú daja sechi kja jñiñi.

Yo lulu k'u dyot'u: Ngeje texe yo lulu k'u a ga zezhi mbe yo mbepji kja pjoxte a ro kueñe texe un nreje a kjanu ra mezhe mba so'o ra siji.

Inseguridad Alimentaria: Ngeje ma yo nte'e kja daja jñiñi so'o ra bextrjo ne jñonú a kjanu dya ga punkjú mba so'o ra siji na jo'o.

Malnutrición: Ngeje ma daja nte'e dya xi na jo'o nuk'o sa'a k'u kjaji yo sodye k'ú ngeje (laxko, na ts'ike ñeje tijmi) ma bextjo yo vitaminas ñeje yo minerales, ma na pi'i ñeje me na pi'i ñeje naño sodye k'u dakjú ma dya ñonú na jo'o.

Yo mecanismos ne corresponsabilidad: Ngeje yo mbosú k'ú kjaji yo bedyi ñeje yo chi'i yo nte'e k'ú pesi ne pjoxte k'ú chu'u Desayuno Escolar Frío o Caliente, k'ú ngeje mba yo chi'i xi ri si'i yo lulu k'ú na jo'o.

Desayuno Escolar Frío o Caliente, que garantizan la adquisición y/o consumo de fruta y/o verdura fresca, así como de alimentos perecederos.

Menú cíclico: A la serie de menús planificados para un periodo específico que evita la monotonía en la alimentación y permite la repetición espaciada de platillos.

Niñas y niños: A toda persona cuya edad sea menor a doce años, de acuerdo con el artículo 5 fracción XXV de la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de México.

Orientación y educación alimentaria (OEA): Al conjunto de acciones enfocadas en transmitir nuevos conocimientos, así como reforzar aquellas buenas prácticas que realiza la comunidad, a través de diferentes actividades que motiven a tener actitudes saludables, mismas que, con el tiempo, se conviertan en acciones cotidianas (hábitos).

OMS: A la Organización Mundial de la Salud.

Padrón de personas beneficiarias: A la relación oficial personas de beneficiarias atendidas por el Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar.

Personal de supervisión: A las personas asignadas por el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México, cuya función es verificar la adecuada operación del Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar.

Personal promotor: A la persona o personas asignadas por el Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia para operar y verificar de manera directa y frecuente el Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar.

Personas beneficiarias: A las personas que cumplen con los requisitos para ser atendidas dentro del Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar y que son atendidas con el Programa.

Menú cíclico: Ngeje texe yo ñonú k'ú so'o ra dakjú a yo chi'i k'ú pesi ne mbosú ga kjanu ra wiñi na jotrjo.

Xutr'i ñe ts'itri: Ngeje texe yo nte'e k'ú dya pesi yecha yeje kje'e a kjanu ri majmú ne artículo 5 fracción XXV kja Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de México.

Orientación y educación alimentaria (OEA): Ngeje texetrjo yo pepji, yo xorú ñeje yo jizhi k'ú kjaji mbar a jizhi a yo nte'e jango so'o ra kja'a mba wiñiji na jo'o a in chi'i, a kjanu nujo ra ngeje na pepji kja tex ene zakjú.

OMS: Ngeje ne Organización Mundial de la Salud.

Padrón de personas beneficiarias: Ngeje texe yo nte'e k'ú mbosú ne Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar.

Personal de supervisión: Ngeje yo nte'e k'ú tájá ne Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México, k'ú ra janrra ra kjaji na jo'o yo pepji kja ne Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar.

Personal promotor: Ngeje yo nte'e k'ú t'ja ne Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia k'ú ra mbosú ne p'joxte mba kjaji na jo'o yo pepji kja Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar.

Yo nte'e k'ú pesi ne mbosú: Ngeje texetrjo yo nte'e k'ú yo mbepji kja pjoxte ra manji ra dakjú ne Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar ñeje k'ú mbosú ne Programa.

Plataforma: Al sistema digital dispuesto por el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México para la captura de posibles personas beneficiarias.

Programa: Al Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar.

Ración alimenticia: A la cantidad de un alimento que, ingerido junto a otros, cubra los requerimientos nutricionales de las personas beneficiarias del Programa.

Reglas: A las Reglas de Operación del Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar.

Riesgo de malnutrición: cuando se detecta una variación o desviación de la media, en uno o más indicadores del diagnóstico nutricional.

Seguridad alimentaria: Al acceso físico, social, económico y consumo de alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer las necesidades alimenticias.

SNDIF: Al Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.

SMDIF: A los Sistema Municipales para el Desarrollo Integral de la Familia.

UCC: A la Unidad de Control de Calidad de la Dirección de Alimentación y Nutrición Familiar.

4. Objetivos

4.1 Objetivo general

Contribuir a disminuir la inseguridad alimentaria de las niñas, niños y adolescentes que, de acuerdo con la Evaluación del estado de nutrición, se detecten con malnutrición o en riesgo de padecerla, que asistan a planteles públicos de educación básica, que se ubiquen prioritariamente en localidades de alta y muy alta marginación del Estado de

Plataforma: Ngeje ne página kja internet k'ú ne Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México ri kja'a mba opjú yo nchu'u yo nte'e k'ú pesi ne mbosú.

Programa: Ngeje ne Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar.

Ración alimenticia: Ngeje ne jñonú k'ú mbosú k'o naño jñonú mba yo nte'e k'ú pesi ne pjoxte ra saji na jo'o k'o ne Programa.

Reglas: Ngeje yo Reglas de Operación del Programa de Desarrollo Social EDOMÉX: Nutrición Escolar.

Riesgo de malnutrición: Ma ra janrra k'ú daja nte'e dya xi ri sa'a na jo'o ñeje so ra pesi na sodye.

Seguridad alimentaria: Ngeje ma texe yo nte'e ri pesi nuk'o nijiodú mba ra chomú maxi ra tujmú nuk'o ra saji in bedyi.

SNDIF: Ngeje Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.

SMDIF: Ngeje yo Sistema Municipales para el Desarrollo Integral de la Familia.

UCC: Ngeje ne Unidad de Control de Calidad de la Dirección de Alimentación y Nutrición Familiar.

4. Nujio k'u ne'e

4.1 Ne na nojo'o ne'e

Ri mbosú mba textetro yo xutr'i, yo ts'itr'i ñeje yo xo so ra pesi jñonú k'ú nijiodú in nzero a kjanumajmú ne Evaluación kja estado de nutrición, ma janrra a kjanu yo chi'i so'o ra xorúji kja yo ngunxorú ne arkjate k'u minji kja yo jñiñi nuja pesi na punkjú sechi kja Estado de México, ma dakjú yo Desayunos Escolares Fríos o Calientes, k'ú kjaji a

México, mediante la entrega de Desayunos Escolares Fríos o Calientes, diseñados con base en Criterios de Calidad Nutricia, acompañados de acciones de Orientación y educación alimentaria, así como aseguramiento de la calidad, para favorecer un estado de nutrición adecuado.

4.2 Objetivos específicos

- a) Otorgar un Desayuno Escolar Frío, diario, variado y suficiente a las niñas, niños y adolescentes que presentan malnutrición o riesgo de padecerla y que son atendidos por el Programa en planteles públicos de educación básica de nivel preescolar o primaria, de acuerdo con el aporte nutrimental propuesto por Bourges H., Casanueva E. y Rosado J., en las “Recomendaciones de ingestión de nutrimentos para la población mexicana”, para mejorar su estado de nutrición;
- b) Otorgar un Desayuno Escolar Caliente, diario, variado y pertinente a las niñas, niños y adolescentes que presenten malnutrición o riesgo de padecerla y que son atendidos por el programa en planteles públicos de educación básica, de acuerdo con el aporte nutrimental propuesto por Bourges H., Casanueva E. y Rosado J., en las “Recomendaciones de ingestión de nutrimentos para la población mexicana”, para mejorar su condición de malnutrición;
- c) Fortalecer la participación de la sociedad civil en la distribución y vigilancia del consumo de los Desayunos Escolares Fríos o Calientes proporcionadas por el DIFEM; y
- d) Fomentar entre las personas beneficiarias del programa y sus familias, la práctica de estilos de vida saludables, mediante acciones de orientación y educación alimentaria.

kjanu manji yo Criterios de Calidad Nutricia, k'ú mbosú k'o naño pepji ñeje naño xorú ngekjua yo chi'i kja bedyi ra si'i na jo'o.

4.2 Naño k'ú ne'e

- a) Ra dakú daja Desayuno Escolar Frío, k'ú na jo'o a yo xutr'i, yo ts'itri ñeje yo xo k'ú ri pesi tijmi ñeje k'ú mbosú ne Programa kja yo ngunxorú preescolar ñeje primaria, a kjanu manji ne skjuajma k'ú átrjá ne Bourges H., Casanueva E. y Rosado J., kja yo “Recomendaciones de ingestión de nutrimentos para la población mexicana”, ngekjua ra siji na jo'o;
- b) Ra dakú daja Desayuno Escolar Caliente, k'ú na jo'o a yo xutr'i, yo ts'itri ñeje yo xo k'ú ri pesi tijmi ñeje k'ú mbosú ne Programa kja yo ngunxorú preescolar ñeje primaria, a kjanu manji ne skjuajma k'ú átrjá ne Bourges H., Casanueva E. y Rosado J., kja yo “Recomendaciones de ingestión de nutrimentos para la población mexicana”, ngekjua ra siji na jo'o;
- c) Ra pepji k'o in pjozte yo nte'e kja jñiñi ngekjua ra mborúji ne pjozte Desayunos Escolares Fríos maxi Calientes k'ú dakjú ne DIFEM; ñe
- d) Ra jizhi a yo nte'e k'ú pesi ne programa ñeje in bedyi, k'ú ra kjaji jñonú k'ú na jo'o ngekjua na jotrjo ra minji.

5. Universo de atención

5.1 Población universo

Niñas, niños y adolescentes que asistan a planteles públicos de educación básica del Estado de México.

5.2 Población potencial

Niñas, niños y adolescentes que asistan a planteles públicos de educación básica del Estado de México, prioritariamente en localidades de alta y muy alta marginación.

5.3 Población objetivo

Niñas, niños y adolescentes que, de acuerdo con la Evaluación del estado de nutrición, se detecten con malnutrición o en riesgo de padecerla, que asistan a planteles públicos de educación básica, prioritariamente de localidades de alta y muy alta marginación del Estado de México.

6. Cobertura

El programa podrá cubrir los 125 municipios del Estado de México, dando atención a su población objetivo, actuando de conformidad con lo dispuesto en los artículos 6 y 12 de la Ley de Desarrollo Social del Estado de México.

7. Apoyo

7.1 Tipo de apoyo

Desayunos Escolares que cumplan con los Criterios de calidad nutricia, de acuerdo con la modalidad, cuyos menús son elaborados con base en las recomendaciones nutrimentales emitidas por el SNDIF en la EIASADC vigente.

7.2 Unidad y Periodicidad de los apoyos

5. k'oko ri mbosú mbosú

5.1 Yo nte'e k'u ra mbosú

Ngeje yo xutr'i, yo ts'itr'i ñeje yo xo k'ú ma'a kja yo ngunxorú kja arkjate k'ú minji kja ne Estado de México.

5.2 Yo nte'e k'ú so'o ra pesi ne pjoxte

Ngeje yo xutr'i, yo ts'itri ñeje yo xo k'ú xorúji kja ngunxorú yo arkjate kja Estado de México ñeje k'ú minji kja jñiñi nuja ri sechi na punkjú.

5.3 Yo nte'e k'ú ra mbosú

Yo xutr'i, yo ts'itri ñeje yo xo k'ú a kjanu ne xorú k'ú ngeje Evaluación del estado de nutrición ra janrra k'ú ri pesi tijmi, ñeje k'ú xorúji kja yo ngunxorú k'ú minji kja yo jñiñi nuja ri sechi na punkjú kja Estado de México.

6. Cobertura

Ne programa so ra mbosú kja yo 125 municipios kja Estado de México, mbe ra mbosú a yo nte'e k'ú nijiodú, a kjanu ri majmu yo artículos 6 ñe 12 kja ne Ley de Desarrollo Social del Estado de México.

7. Ne mbosú

7.1 Pje ra dakjú

Ra dakjú yo Desayunos Escolares k'ú pesi yo Criterios de calidad nutricia, a kjanu na jo'o ñeje k'ú ra ngeje nujo k'ú nijiodú yo nte'e a kjanu tája ne SNDIF kja EIASADC k'ú kārā nudya.

7.2 Pjek'o ra dakjú ñeje Jango ra dakjú yo mbosú

Entrega diaria de un Desayuno Escolar, de acuerdo con el calendario escolar vigente y modalidad a la que la persona beneficiaria esté inscrita:

- a) **Desayuno Escolar Frío:** Integrado por: un brik de leche descremada de 250 ml, una barra de cereal integral de 30 g, una porción de fruta deshidratada de 20 g, y una porción de oleaginosa de 10 a 12 g.; y
- b) **Desayuno Escolar Caliente:** Integrado por insumos no perecederos del plato del bien comer que permitan el consumo diario de leche descremada y/o agua natural, un platillo fuerte que incluya verduras frescas, cereal integral, leguminosas y/o alimento de origen animal y fruta fresca.

7.3 Criterios de selección de insumos

Los insumos que integran los Desayunos escolares, en sus dos modalidades, son seleccionados con base en los Criterios de calidad nutricia emitidos por el SNDIF en la EIASADC vigente.

7.4 Monto de apoyo

El costo del apoyo será cubierto con recursos propios del Gobierno del Estado de México, a través del DIFEM, así como por Recursos Federales Transferidos a través del FAM-AS.

Las dos modalidades consideran mecanismos de corresponsabilidad:

- a) **Desayuno Escolar Frío:** Cada persona beneficiaria deberá aportar una porción diaria de fruta o verdura fresca para su consumo como complemento del desayuno que recibe.

Ra dakjú texto yo pa'a na Desayuno Escolar, a kjanu ri ma'a kja ngunxorú ñeje gakja ne pjozte ra manji pjek'o ra dakjúji:

- a) **Desayuno Escolar Frío:** Ri ngeje na xito ba'a ne 250 ml, daja barra de cereal integral ne 30 g, daja lulu k'ú dyotrú de 20 g, ñeje daja ts'ijñonú ne 10 a 12 g.; ñe
- b) **Desayuno Escolar Caliente:** Ri dakjú yo jñonú k'ú na jo'o textrjo yo pa'a nuja ra dakjú ba'a ñeje ne nrreje, daja jmomú jñonú k'ú pesi kajna k'ú na jo'o, daja cereal integral, yo lulu ñeje yo nze'e ñeje naño lulu.

7.3 Jango ga päru jñonú k'ú ra dakjú

Yo jñonú k'ú ngeje yo Desayunos escolares kja yo yeje mbosú k'ú dakjú ngeje nujo k'ú manji yo Criterios de calidad nutricia k'ú kja'a ne SNDIF kja ne EIASADC k'ú kărădya.

7.4 Ja nzi ra dakjú

Ne mbosú k'ú dakjúji ra ngotr'ú ne Gobierno del Estado de México, kja ne DIFEM, ñeje yo Recursos Federales Transferidos kja ne FAM-AS.

Yo yeje mbosú ri nijiodú ra pepji yo nte'e a kjanu:

- a) **Desayuno Escolar Frío:** Texe yo nte'e k'ú ra mbosú ra chjunú kja ngunxorú daja lulu maxi na kajna k'ú ra jokjú ne jñonú k'ú dakjúji.

b) Desayuno Escolar Caliente: Cada persona beneficiaria aportará como mecanismo de corresponsabilidad un monto que las madres, padres, tutoras o tutores definirán en Asamblea, la cual oscila de \$3.00 a \$10.00 y quedará establecida en el acta constitutiva del Comité de Alimentación Escolar, modalidad caliente, de acuerdo al grado de marginación de la localidad y que será destinada para lo siguiente: 70% para la compra de frutas y verduras frescas y los productos perecederos que complementarán los menús, 10% para la compra de gas, 10% para la compra de productos de limpieza y 10% para la generación de un fondo de ahorro que se destinará para la compra, reposición, reparación y/o mantenimiento del equipo y mobiliario utilitario que requiera el desayunador. El Comité de Desayunos Escolares Calientes será el responsable de captar y administrar las aportaciones del mecanismo de corresponsabilidad. El DIFEM, el SMDIF, el Plantel Educativo o cualquiera de sus integrantes tendrán prohibido el manejo de recursos económicos y alimentarios de los Desayunadores Escolares.

El Comité de Alimentación Escolar, modalidad Caliente, junto con el personal de supervisión, promotor municipal y autoridades escolares podrá determinar en Asamblea a través de un acta informativa, si se eleva el costo de la aportación del mecanismo de corresponsabilidad, para mejorar el desayuno de las personas beneficiarias.

Los bienes adquiridos con el fondo de ahorro, serán propiedad del programa y el Comité de Alimentación Escolar deberá integrarlos en el inventario de equipo del desayunador escolar y, en caso de que el espacio se cierre, podrán ser reubicados a otro Desayunador Escolar del mismo o de otro municipio.

b) Desayuno Escolar Caliente: Textrojo yo nte'e k'ú pesi ne mbosú ra dakjú a kjanu rak jeme kja Asamblea na tr'opjú, ne tr'opjú so'o ra ngeje \$3.00 a \$10.00 k'ú ra opjú ne skjuajma kja Comité de Alimentación Escolar, a kjanu ri sechi ne jñiñi ñeje ne tr'opjú ra ngeje mba: 70% mba chomú yo lulu maxi yo kajna k'ú ra siji, 10% ra chomú ne gas, 10% ra chomú nujiu nujiuodú mba ts'inti'i 10% ra kuantú mba ra chjomú maxi ra jokú nuk'o ra ne'e ne desayunador ma kjobú yo kje'e. Ne Comité de Desayunos Escolares Calientes ngeje yo nte'e k'ú ra jmurúji yo tr'opjú. Ne DIFEM, ne SMDIF, ne Plantel Educativo texe yo mbepjiru dya so'o ra kuetú ne tropjú k'ú jmurúji kja Desayunadores Escolares.

Ne Comité de Alimentación Escolar, k'ú ngeje Caliente, k'o in mbosú ne mbepji k'ú ngeje supervisión, promotor municipal ñeje yo xo'jute ra manji kja Asamblea na acta k'ú jizhi, ma ra odú naño tr'opjú, ngekjua so'o ra jokú ne jñonú k'ú dakjúji.

Nujio k'ú ra chjomú k'o ne tr'opjú k'ú jmurúji, ra ngeje mba ne programa ñeje ne Comité de Alimentación Escolar ra opjú pje ngeje textrojo k'ú pesi ne pjoxte, ngekjua ma kuarú ne pjoxte ra dakjúji a naño Desayunador Escolar kja naño jñiñi.

Los bienes adquiridos con la aportación del mecanismo de corresponsabilidad se podrán utilizar para mejorar las instalaciones del Desayunador Escolar.

La adquisición de los insumos alimentarios perecederos es responsabilidad del Comité de Alimentación Escolar, modalidad caliente, en cada menú se especifican los insumos que deben adquirirse, los cuales son importantes para que la persona beneficiaria reciba el menú completo.

8. Mecanismos de enrolamiento

8.1 Personas beneficiarias

Niñas, niños y adolescentes, detectados a través de la toma de peso y estatura al inicio del ciclo escolar, con malnutrición o en riesgo de padecerla, que asistan a planteles públicos de educación básica que se ubiquen prioritariamente en localidades de alta y muy alta marginación del Estado de México, inscritos en el programa.

8.1.1 Requisitos y criterios de selección

Con base en los lineamientos establecidos en la EIASADC 2023, los criterios de focalización para seleccionar a las personas beneficiarias, son los siguientes:

- a) Que las niñas, niños y adolescentes asistan a las escuelas públicas de educación básica del Estado de México ubicadas preferentemente en los municipios de alta y muy alta marginación o que formen parte de los planteles escolares que según la clasificación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), pertenezcan a la modalidad indígena o de control del Consejo Nacional para el Fomento Educativo (CONAFE); o

Nujio k'ú chomú k'o ne tr'opjú k'ú jmurúji so'o ra ngeje mba jokjú ne Desayunador Escolar.

Yo jñonú k'ú ra chomú ngeje ne Comité de Alimentación Escolar, k'ú ra nijiodú, kja yo jmomú k'ú ra tájá ra majmú k'ú ngeje yo jñonú k'ú ne'e, nujo ngeje mba yo ts'itr'i ra ñonji na jo'o.

8. Jango ra dakjú ne pjozte

8.1 K'ú ngeje yo nte'e k'ú ra mbosú

Yo xutr'i, yo ts'itr'i ñeje yo xo, k'ú ma edyiji kja ngunxorú ra janrra k'ú dya xi mi jiú'ú maxi me ts'ike, ñeje k'ú xorúji kja ngunxorú ñeje k'ú minji kja yo jñiñi nuja ri sechi na punkjú kja Estado de México k'ú kārä kja programa.

8.1.1 Pje ngeje nuk'o odú

A kjanu manji yo tjurú kja EIASADC 2023, nuk'o ra nijiodú mba dakjú ne pjozte ngeje:

- a) K'ú yo xutr'i, yo ts'itr'i ñeje yo xo ro xorúji kja ngunxorú kja ne Estado de México k'ú minji kja yo municipios nuja ri sechi na punkjú ñeje k'ú ngeje ngunxorú k'ú manji ne Secretaría de Educación Pública (SEP), ngeje ne ngunxorú indígena maxi ne Consejo Nacional para el Fomento Educativo (CONAFE); maxi

- b) Niñas, niños y adolescentes que acudan a planteles que, de acuerdo con la Evaluación del estado de nutrición de su población escolar, presenten malnutrición determinada por porcentajes arriba del 40% de sobrepeso y obesidad y/o arriba 15% de desnutrición, independientemente del grado de marginación;
- c) Que proporcionen la información para el llenado total de los campos del Formato de Registro de Posible Persona Beneficiaria;
- d) Que los directivos del Plantel Escolar y las madres, padres, tutoras y tutores de las personas beneficiarias estén de acuerdo con la operación del programa;
- e) Una vez recibida la notificación de aceptación al programa, deberá entregar en los 5 días hábiles posteriores y en el lugar que determine el SMDIF, copia de los siguientes documentos que conformarán el expediente de la persona beneficiaria y quedarán bajo el resguardo del SMDIF:
 - CURP de la persona beneficiaria.
 - CURP de la persona que se registró como responsable de la persona beneficiaria.
 - Formato de Registro de Posible Persona Beneficiaria (que arroja la plataforma).
- f) No estar dentro del padrón de las personas beneficiarias de otro programa alimentario escolar o de cualquier otra dependencia gubernamental; y
- g) Los demás que determine la instancia normativa.

8.1.2 Criterios de priorización

Para ambas modalidades, se dará prioridad en el programa a las niñas, niños y adolescentes que:

- b) Yo xutr'i, yo ts'itr'i ñeje yo xo k'ú xorúji kja ngunxorú k'ú, a kjanú ne Evaluación kja estado de nutrición escolar, ri bextrjo jñonú a kjanu ne 40% k'ú na pi'i ñeje me na pi'i ñeje kja 15% k'ú dya jñonú najo'o, ma kjanu dya janrraji ma ne jñiñi ri sechi.
- c) K'ú dakjúji nuk'o nijiodú mba nichí ne Formato de Registro de Posible Persona Beneficiaria;
- d) K'ú yo xopjúte kja Ngunxorú ñeje yo tata ñe yo nana ri pepji a kjanu manji yo tjurú kja programa;
- e) Ma ri xipji ja'a ra dakjú ne programa, ra dakjú kja ts'icha pa'a nuja ra manji ne SMDIF, yo skjuajma k'ú ra ngeje ne expediente k'ú ra mború ne SMDIF ñeje k'ú ngeje:
 - Ne CURP de chi'i.
 - Ne CURP ne nana maxi ne tata ne chi'i.
 - Ne Formato de Registro de Posible Persona Beneficiaria (Kk'ú pedye kja pagina ne programa ma opjúji).
- f) Dya pesi naño pjoxta k'ú dakjú jñonú kja ngunxorú maxi kja naño ngumú yo arkjate; ñe
- g) Naño k'ú ra manji ne instancia normativa

8.1.2 Pje k'o ra janrra mba otú mbosú

Mba yo yeje mbosú, ra mbosúji a yo xutr'i, yo ts'itr'i ñeje yo xo k'ú:

- a) Sean diagnosticados con desnutrición grave, a través de la Plataforma, mediante la evaluación del estado de nutrición, de acuerdo con los indicadores de peso para la edad, peso para la talla, talla para la edad e Índice de Masa Corporal (IMC) para la edad;
- b) Que presenten inseguridad alimentaria, por la falta de acceso físico, social y económico a alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer las necesidades alimenticias;
- c) Sean niñas, niños o adolescentes con una condición especial y a solicitud de autoridad judicial o administrativa competente;
- d) Sean niñas, niños o adolescentes con enfermedades crónico degenerativas;
- e) Sean víctimas u ofendidas del delito;
- f) Sean niñas, niños o adolescentes repatriadas;
- g) Sean niñas, niños o adolescentes, hijos de mujeres privadas de su libertad por resolución judicial;
- h) Sean niñas, niños o adolescentes repatriados; y
- i) Los demás que determine la instancia normativa.

8.1.3 Registro

El DIFEM capacitará al personal operativo de los SMDIF, responsable del levantamiento del padrón, en el manejo de la Plataforma y en la técnica de peso y estatura.

El personal de los SMDIF, es responsable de la integración y actualización del padrón y, coordinará el registro de las posibles personas beneficiarias en la plataforma, con base en la información solicitada en estas Reglas, en el periodo de agosto-noviembre.

- a) K'ú bextrjo na punkjú jñonú, a kjanu majmú ne Plataforma k'ú edyi ne evaluación del estado de nutrición, a kjanu ngeje na jiú'ú k'ú ra pesi kja kjenu, ñeje ne Índice de Masa Corporal (IMC) kja kje'e k'ú pesiji;
- b) K'ú dya so'o ra chjomú ne jñonú k'ú nijiodú, a kjanu dya sechi na punkjú k'ú in bedyi dya so'o ra dakjú nuk'o nijiodú ne nzero.
- c) K'ú ngeje xutr'i, ts'itr'i maxi yo xo k'ú pesi daja sodye ñeje k'ú odú daja arkjate kja jñiñi;
- d) K'ú ngeje xutr'i, ts'itr'i maxi yo xo k'ú pesi daja sodye k'ú ra potú;
- e) K'ú naño nte'e o kjaji na s'oo;
- f) K'ú ngeje xutr'i, ts'itr'i maxi yo xo k'ú sájá kja in jñiñi in bedyi;
- g) K'ú ngeje xutr'i, ts'itr'i maxi yo xo k'ú k'ú in nana ri minji kja mbongumú a kjanu kjaji naja k'ú na s'oo;
- h) K'ú ngeje xutr'i, ts'itr'i maxi yo xo k'ú mi minji kja naño jñiñi; ñeje
- i) Naño k'ú manji ne instancia normativa.

8.1.3 Ma opjú

Ne DIFEM ra jizhi a yo mbepji kja SMDIF, mba opjú yo chu'u yo nte'e kja ne Plataforma ñeje mba edyi ja nzi edyi ñeje ja'a nzi jiú'ú.

Yo mbepji kja SMDIF ngeje nujio ra kjaji ne opjú ñeje ra jokú nuk'o dya kjaji na jo'o kja plataforma, a kjanu majmú yo Reglas, kja yo kje'e agosto-noviembre.

Al concluir el registro y validación de la información, el DIFEM deberá concentrar y entregar al SMDIF la información de las personas beneficiarias y localidades atendidas.

El trámite de registro de las personas solicitantes, en la Plataforma destinada para tal fin, es gratuito y no significa necesariamente su incorporación al programa.

8.1.4 Formatos

- a) **Formato de registro de posible persona beneficiaria**, generado al momento de concluir el registro en la plataforma;
- b) **Concentrado de Comités de Alimentación Escolar**, que el SMDIF deberá integrar y entregar a la DAyNF, de acuerdo con el calendario anexo en el Convenio de Colaboración;
- c) **Concentrado mensual de Desayuno Escolar Caliente**, que el SMDIF deberá integrar y entregar a la DAyNF, de acuerdo con el calendario anexo en el Convenio de Colaboración;
- d) **Concentrado de entrega y distribución a Comités de Alimentación Escolar, modalidad Fría**, que el SMDIF deberá integrar y entregar a la DAyNF, de acuerdo con el calendario anexo en el Convenio de Colaboración;
- e) **Formato de registro del consumo diario de Desayuno Escolar**, que deberá ser integrado por el Comité de Alimentación Escolar y resguardado por los SMDIF; y
- f) Aquellos que determine la Instancia Normativa.

8.1.5 Integración del padrón

La instancia ejecutora integrará y actualizará el padrón de beneficiarios de acuerdo con lo establecido en el artículo 92 fracción XIV, inciso p) de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios; y los Lineamientos

Ma kjuarú ne registro ñeje ne validación kja pjozte, ne DIFEM ra xipji a yo mbepji kja SMDIF k'ú ngeje yo nte'e k'ú ra mbosúji.

Mba opjú yo nte'e kja pjozte kja Plataforma ri ngeje na pepji k'ú dya ra ngotr'ú yo nte'e k'ú ra mbosú.

8.1.4 Formatos

- a) **Formato de registro de posible persona beneficiaria**, k'ú pedye ma opjú kja plataforma;
- b) **Concentrado de Comités de Alimentación Escolar**, k'ú ne SMDIF ra kjaji ñ era dakjú a ne DAyNF, a kjanu majmú ne Convenio de Colaboración;
- c) **Concentrado mensual de Desayuno Escolar Caliente**, k'ú ne SMDIF ra kjaji ñ era dakjú a ne DAyNF, a kjanu majmú ne Convenio de Colaboración;
- d) **Concentrado de entrega y distribución a Comités de Alimentación Escolar, modalidad Fría**, k'ú ne SMDIF ra kjaji ñ era dakjú a ne DAyNF, a kjanu majmú ne Convenio de Colaboración;
- e) **Formato de registro del consumo diario de Desayuno Escolar**, k'ú ra kjkaji ne Comité de Alimentación Escolar ñe ra mború yo SMDIF; ñeje
- f) Naño k'ú ra manji Instancia Normativa.

8.1.5 Mba kjaji ne padrón

Ne instancia ejecutora ra jmurú ñeje ra jokú ne padrón yo mbosúji a kjanu majmú kja ne artículo 92 fracción XIV, inciso p) kja ne Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios; ñeje yo Lineamientos k'ú manji

y criterios para la integración y actualización de los padrones de las personas beneficiarias y para la Administración del Padrón Único de Personas Beneficiarias de los Programas y/o Acciones de Desarrollo Social del Gobierno del Estado de México, vigentes; así como en las demás normas de la materia.

8.1.6 Derechos de las personas beneficiarias

Las niñas, niños y adolescentes detectados con malnutrición o en riesgo de padecerla que asistan a planteles públicos de educación básica que se ubiquen prioritariamente en localidades de alta y muy alta marginación del Estado de México, tienen derecho a:

- a) Recibir el Desayuno Escolar Frío o Caliente durante los días hábiles del ciclo escolar vigente;
- b) Ser tratados con respeto, equidad y con base en el derecho a la no discriminación;
- c) A la reserva y privacidad de la información personal; y
- d) Los demás que determine la Instancia Normativa.

8.1.7 Obligaciones de las personas beneficiarias

- a) Proporcionar información veraz en tiempo y forma;
- b) En caso de Desayuno Escolar Frío, las personas beneficiarias deberán incorporar una porción de fruta o verdura fresca como complemento del desayuno que reciben;
- c) Consumir el Desayuno Escolar Frío antes de dar inicio las clases y dentro del plantel escolar;
- d) Consumir el Desayuno Escolar Caliente antes de las 11:00 horas y dentro del plantel escolar;

pjek'o ra odú a yo nte'e k'ú mbosúji ñeje kja Administración del Padrón Único de Personas Beneficiarias de los Programas maxi Acciones de Desarrollo Social del Gobierno del Estado de México, k'ú käräji; a kjanu naño tjurú k'ú pesi yo pjozte.

8.1.6 Yo chentjui yo nte'e k'ú pesi ne pjozte

Yo xutr'i, yuts'itr'i ñeje yo xo k'ú janrra dya ñonji na jo'o maxi ri mbextrjo ne jñonú, k'ú xorúji kja ngunxorú ñeje k'ú minji kja yo jñiñi nuja ri sechi na punkjú kja Estado de México, ri pesi yo chentjui:

- a) ra dakjú ne Desayuno Escolar Frío maxi Caliente kja yo pa'a ne ciclo escolar vigente;
- b) Ra mborúji na jo'o ñeje ra mbosúji chejui ma dakjú ne pjozte;
- c) Ra mború yo skjuajma k'ú majmú pje ngeje; ñe
- d) Naño k'ú manji ne Instancia Normativa.

8.1.7 Nuk'o ra kja'a yo nte'e k'ú pesi ne pjozte

- a) Ra kjaji nuk'o ra odú kja yo pa'a nuja ra manji
- b) Mba ne Desayuno Escolar Frío, yo bedyi yo chi'i ra dakjú daja lulu mba jokú ne pjozte k'ú dakjú;
- c) Ra si'i ne Desayuno Escolar Frío mba dya mburú yo xorú ñeje kja mbo'o ne ngunxorú;

- e) Cuando una persona beneficiaria sea detectada con desnutrición grave, el DIFEM lo referirá al SMDIF para su seguimiento nutricional periódico;
- e) Para el caso de Desayunos Escolares Calientes, dar el uso adecuado a los utensilios y equipo, guardar las normas de conducta adecuadas y cumplir con los hábitos de higiene para el consumo de alimentos; e
- f) Informar si se es beneficiario de algún otro Programa de Desarrollo Social Federal, Estatal o Municipal.

8.1.8 Causas de incumplimiento

- a) No cumplir con el mecanismo de corresponsabilidad correspondiente;
- b) No apegarse al horario establecido para el consumo del Desayuno Escolar;
- c) No consumir los productos que integran el Desayuno Escolar Frío o Caliente, o destinarlos para fines distintos a los establecidos en el programa;
- d) Proporcionar información o documentos falsos para su inclusión;
- e) Falta de organización del Comité de Alimentación Escolar o del SMDIF, detectada en las supervisiones realizadas por el DIFEM en coordinación con el SMDIF;
- f) Cuando el Comité de Alimentación Escolar acumule dos actas informativas por incumplimiento a las Reglas;
- g) No concluir la captura de padrón en tiempo y forma;
- h) No se entregue en tiempo y forma el “Concentrado de Comités de Alimentación Escolar”, “Concentrado mensual de Desayuno Escolar Caliente”, el “Concentrado de entrega y Distribución a Comités de Alimentación Escolar,

d) Ra si'i ne Desayuno Escolar Caliente kja ne 11:00 horas ñeje a mbo'o ne ngunxorú;

e) Ma ne chi'i ra pesi ne desnutrición k'ú na nojo, ne DIFEM ra tájá kja ne SMDIF mba mbosúji;

e) Kja yo Desayunos Escolares Calientes, ra kjaji yo jñonú a kjanu ngeje na jo'o ñeje a kjanu manji ne tjurú kja pjoxt; ñe

f) Ra xipji ma pesi daja mbosú kja Programa de Desarrollo Social Federal, Estatal maxi Municipal.

8.1.8 K'ú ngeje ma dya kja'a nuk'o tájá

- a) Ma dya kjaji nuk'o udú ne pjoxt;
- b) Ma dya si'i nuja ra majmú yo tjurú ne Desayuno Escolar;
- c) Ma dya si'i yo jñonú ne Desayuno Escolar Frío maxi Caliente, maxi ma kjaji nuk'o dya manji ne programa;
- d) Ma dakjúji yo skjuajma k'ú dya b'ejmi;
- e) Ma dya pepji ne Comité de Alimentación Escolar maxi ne SMDIF, k'ú ra janrra ma kjogú ne DIFEM ñeje ne SMDIF;
- f) Ma ne Comité de Alimentación Escolar ra pesi na punkjú skjuajma k'ú manji dya pepji a kjanu manji yo Reglas;
- g) ma dya opjú kja padrón kja pa'a nuja ri majmú;
- h) Ma dya ra dakjú ne “Concentrado de Comités de Alimentación Escolar”, ne “Concentrado mensual de Desayuno Escolar Caliente”, ne “Concentrado de entrega y Distribución a Comités de Alimentación Escolar, modalidad Fría” ñeje “Formato de registro del consumo diario de Desayuno Escolar”, kja pa'a nuja ri majmú ne DIFEM;

modalidad Fría” y el “Formato de registro del consumo diario de Desayuno Escolar, en las fechas que determine el DIFEM;

- i) Realizar actos de proselitismo a favor de algún candidato o partido político con los apoyos derivados del programa; y
- j) Las demás que determine la Instancia Normativa.

8.1.9 Sanciones a las personas beneficiarias

Suspensión temporal o definitiva de la entrega de Desayunos Escolares en caso de incurrir en alguna de las siguientes causales:

- a) Que no se cuente con la información del padrón de personas beneficiarias del ciclo escolar vigente;
- b) Que las bodegas donde se almacenan los insumos alimenticios no cumplan con las condiciones mínimas de seguridad e higiene, verificado mediante las supervisiones realizadas por el DIFEM en coordinación con el SMDIF; y
- c) Cuando se acredite el mal uso y destino de los insumos alimenticios, mobiliario y/o equipo del Desayunador Escolar.

8.1.9.1 Suspensión temporal

- a) Proporcionar información falsa para ser incluido en el programa;
- b) Cuando las condiciones físicas del desayunador escolar no permitan la correcta operatividad del programa; y
- c) Incurrir en alguno de los supuestos del numeral 8.1.9;

8.1.9.2 Cancelación y baja del programa

- a) Incurrir en alguno de los supuestos del numeral 8.1.8;
- b) Ser beneficiario de algún otro Programa de Desarrollo Social Federal, Estatal o Municipal, a criterio de la Instancia Normativa; y

i) Mba yo mbepji kja pjoxte ra manji ra mború a daja nte'e k'ú ne'e ra ngeje arkjate k'o nuk'o dakú ne programa; ñe

j) Naño k'ú majmú ne Instancia Normativa.

8.1.9 Pje ra kja'a ma dya kjaji nuk'o tájá ne pjoxte

Ra kueñe texe yo Desayunos Escolares ma yo nte'e ra kjaji daja nujiio:

- a) K'ú dya opjú na jo'o nuk'o nijiodú ne padrón kja ne ciclo escolar vigente;
- b) K'ú yo ngumú nuja ri kuatú yo jñonú dya ts'intsi na jo'o, maxi ma janrra a kjanu ma kjogú ne DIFEM maxi ne SMDIF; ñe
- c) Ma dya dakjú na jo'o maxi dya si'i a kjanu manji yo tjurú ne jñonú ñeje ma dya mború nuk'o kãrä kja Desayunador Escolar.

8.1.9.1 Ma kueñe ne pjoxte naño pa'a

- a) Ma yo skjuajma k'ú dakjú dya b'ejmi;
- b) ma ne desayunador escolar dya kãrä na jo'o mba pepji a kjanu manji ne programa; ñe
- c) Ma kjaji nuk'o manji kja tjurú 8.1.9;

8.1.9.2 Ma kueñe ne programa

- a) Ma kjaji nuk'o manji kja tjurú 8.1.8;
- b) Ma pesi naño pjoxte kja Programa de Desarrollo Social Federal, Estatal maxi Municipal, a kjajnu ra majmú ne Instancia Normativa; ñe

c) No acudir a recibir el beneficio correspondiente.

8.1.10 Corresponsabilidad de las personas beneficiarias

- a) Las personas beneficiarias deberán cumplir con el mecanismo de corresponsabilidad establecido;
- b) Aceptación del programa de las personas beneficiarias, organización y compromiso de las madres, padres, tutoras o tutores para la preparación de Desayunos Escolares Calientes y entrega de Desayunos Escolares Fríos;
- c) En el caso de los Desayunos Escolares Fríos, que el consumo de éstos sea al interior del plantel escolar; y
- d) En el caso de los Desayunos Escolares Calientes, que la despensa y el mobiliario equipo entregados se resguarden al interior del plantel escolar.

8.1.11 Graduación de las personas beneficiarias

La graduación se dará cuando deje de asistir al plantel de Educación Básica inscrito en el programa o no presente solicitud al inicio del ciclo escolar a través de la plataforma de registro de posibles personas beneficiarias.

9. Instancias Participantes

9.1 Instancia Normativa Federal

El Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, a través de la Dirección General de Alimentación y Desarrollo Comunitario.

9.2 Instancia Normativa Estatal

El Comité de Admisión y Seguimiento del programa es la instancia responsable de normar el programa.

c) Ma dya ma'a penchi ne pjozte ma dakjú.

8.1.10 Naño k'ú ne'e ra kja'a yo nte'e k'ú pesi ne pjozte

- a) Yo nte'e k'ú pesi ne pjozte ri ne'e ra kjaji nujió;
- b) Ra pepji a kjanu manji yo tjurú kja programa, ñeje yo b'edyi yo chi'i ra mbosú mba kja'a ne jñonú kja yo Desayunos Escolares Calientes ñeje dakjúji yo Desayunos Escolares Fríos;
- c) Mba yo Desayunos Escolares Fríos, ngextrjo ra si'i kja mbo'o ne ngunxorú; ñe
- d) Mba yo Desayunos Escolares Calientes, k'ú texe k'ú ne'e mba kjaji ne jñonú ra kjejme kja ne ngunxorú.

8.1.11 Ma kjuarú ne pjozte yo nte'e

Ma kjuarú ra dakjú ne pjozte a daja nte'e ngeje ma dya xorú kja Educación Básica maxi ma dya opjú in chu'u kja ne plataforma nuja käräji naño nte'e k'ú pesi ne pjozte.

9. Yo ngumú arkjate k'ú pepji

9.1 Instancia Normativa Federal

Ngeje ne Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, k'o ne mbosú ne Dirección General de Alimentación y Desarrollo Comunitario.

9.2 Instancia Normativa Estatal

Ngeje ne Comité de Admisión y Seguimiento ngeje ne ngumú arkjate k'ú ra tájá yo tjurú kja programa.

9.3 Instancia Ejecutora

El DIFEM a través de la Dirección de Alimentación y Nutrición Familiar es la responsable de ejecutar el programa.

9.4 Comité de Admisión y Seguimiento del programa

9.4.1 Integración

El Comité se integra por:

- a) Presidencia, a cargo de la persona titular de la Dirección General del DIFEM.
- b) Secretaría, a cargo de la persona titular de la Dirección de Alimentación y Nutrición Familiar;
- c) Siete vocales de las siguientes unidades administrativas:
 1. Representante de la Secretaría de Finanzas;
 2. Representante de la Secretaría de Educación;
 3. Representante de la Secretaría de Salud;
 4. Persona titular de la Subdirección de Apoyo y Orientación Nutricional Comunitaria;
 5. Persona titular de la Subdirección de Proyectos Alimentarios;
 6. Persona titular de la Subdirección de Asistencia Alimentaria a Menores Escolares;
 7. Persona titular de la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación;
- d) Representante de la Secretaría de la Contraloría, quien será la persona titular del Órgano Interno de Control del DIFEM; y
- e) Representante de la sociedad civil o institución académica;

9.3 Instancia Ejecutora

Ne DIFEM kja ne Dirección de Alimentación y Nutrición Familiar ngeje yo mbepji k'ú ra kjaji ne programa.

9.4 Comité de Admisión y Seguimiento del programa

9.4.1 K'ú ngeje

Ne Comité ra ngeji:

- a) Presidencia, ngeje ne arkjate kja Dirección General del DIFEM.
- b) Secretaría, ngeje ne arkjate kja Dirección de Alimentación y Nutrición Familiar;
- c) Yencho vocales k'ú ngeje yo arkjate kja:
 1. Ne representante kja Secretaría de Finanzas;
 2. Ne representante kja Secretaría de Educación;
 3. Ne representante kja Secretaría de Salud;
 4. Ne arkjate kja Subdirección de Apoyo y Orientación Nutricional Comunitaria;
 5. Ne arkjate kja Subdirección de Proyectos Alimentarios;
 6. Ne arkjate kja Subdirección de Asistencia Alimentaria a Menores Escolares;
 7. Ne arkjate kja Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación;
- d) Ne representante kja Secretaría de la Contraloría, ra ngeje na arkjate kja Órgano Interno de Control del DIFEM; ñe
- e) Ne representante kja jñiñi maxi kja ngunxorú;

Cada integrante del Comité podrá nombrar a una persona suplente, el cargo otorgado dentro del Comité será honorífico.

Las decisiones del Comité se tomarán por mayoría de votos, en caso de empate, la persona encargada de la presidencia tendrá voto de calidad.

9.4.2 Sesiones

El Comité sesionará trimestralmente en forma ordinaria y lo hará de manera extraordinaria cuando sea necesario.

La persona encargada de la secretaría del Comité expedirá la convocatoria por acuerdo de la persona encargada de la presidencia del Comité, con tres días hábiles de anticipación como mínimo para sesión ordinaria y para sesión extraordinaria, con 24 horas de antelación.

Previa aprobación de las y los miembros del Comité, podrá invitarse a sus sesiones a servidores públicos, académicos o miembros de la sociedad civil en general, cuya intervención se considere necesaria para enriquecer aspectos técnicos, administrativos o de cualquier otra índole.

Para que las sesiones ordinarias y extraordinarias del Comité sean válidas, se deberá contar con la asistencia de la mitad más uno de sus integrantes, siempre y cuando se encuentren presentes las personas encargadas de la presidencia y de la secretaria del Comité, así como la persona representante de la Secretaría de la Contraloría o sus respectivos suplentes, debidamente acreditados.

Textjo yo nte'e kja Comité so ra pes'i daja nte'e k'ú ra mbosú, ne pepji kja Comité dya ra ngotr'ú.

Nuk'o ra kja'a ne Comité ra ngeje ma tetrjoji ra manji na jo'o, ma dya kjejme na jo'o, ne presidente k'ú ra manji pjek'o ra kjaji.

9.4.2 Ma jmurúji

Ne Comité ra jmurúji kja jñi'i zana kja jmurú ordinaria maxi na njmurú extraordinaria ma gi neji.

Ne mbepji kja secretaría ne Comité ra matr'ú a naño mbepji ma tájá ne mbe'ji kja presidencia ne Comité, ra kjaji ma bextrjo jñi'i pa'a mba kjaji na jmurú ordinaria, ñeje daja pa'a mba jmurú extraordinaria, ra 24 horas na ngeje.

A kjanu manji na jo'o yo arkjate kja Comité, so'o ra minji kja jmurúji naño arkjate maxi yo nte'e kja jñiñi, ma angezeji ra pjeñe na jo'o mba jokú yo pepji k'ú ra manji.

Mba yo jmurú ordinarias maxi extraordinaria kja Comité ra ngeje na jo'o, ra ne'e ra minji ñianto arkjate ñeje ra mimi ne presidente, secretario maxi na arkjate kja Secretaría de la Contraloría ñeje in nte'e k'ú mbosúji.

Cuando no exista la asistencia necesaria para iniciar la sesión correspondiente, se realizará una segunda convocatoria dentro de los 30 minutos siguientes y la sesión podrá celebrarse válidamente con la presencia de dos vocales, siempre y cuando se encuentren presentes las personas encargadas de la presidencia y de la secretaria del Comité, y la persona representante de la Secretaría de la Contraloría o sus respectivos suplentes, debidamente acreditados.

Se levantará un acta de todas y cada una de las sesiones, registrando cada uno de los acuerdos tomados, y previa aprobación, deberá ser firmada por las personas que integran el Comité.

9.3 Atribuciones

Son atribuciones del Comité:

- a) Validar la integración del Padrón de personas beneficiarias, así como determinar los criterios de admisión de casos especiales y, de ser procedente, autorizar su incorporación al programa. Se entenderá por casos especiales, cuando las personas solicitantes incumplan con alguno de los requisitos del programa, pero requieran del apoyo para hacer frente a situaciones de malnutrición o inseguridad alimentaria, exclusión social o vulnerabilidad, siendo atribución exclusiva del Comité autorizar su incorporación;
- b) Autorizar la inclusión de nuevos planteles y/o personas beneficiarias, durante la ejecución del programa;
- c) Establecer y/o aprobar mecanismos y acciones para dar seguimiento a la operación del programa, así como para el cumplimiento de sus objetivos;
- d) Emitir y modificar sus lineamientos internos;

Ma dya minji ñanto arkjate, ra tebe na nrajme k'ú ngeje 30 minutos ñeje ne yeje jmurúji so ra kjaji ma minji yeje vocales, mbe ri nijidú ra minji ne presidente, ne secretario maxi ne arkjate kja Secretaría de la Contraloría ñeje yo nte'e k'ú mbosúji.

Ra kjaji daja skjuajma kja daja pa'a k'ú jmurúji yo arkjate, a manu ra opjú texe k'ú ra manji, ñeje texe yo arkjate kja Comité ra opjú in jmicha.

9.3 Nuk'o so'o ra kja'a

Ngeje yo pepji k'ú so'o ra kja'a ne Comité

- a) Ra janrra ra opjú na jo'o ne Padrón yo bedyi k'ú ra mbosúji, ñeje ra manji jango ra jokjú yo sechi k'ú ra sájá kja programa. Nujio ngeje ma yo nte'e dya pepji a kjanu manji yo tjurú kja Programa. Mbe angezeji xi ri ne'e na mbosú mba jokú yo sechi kja in jñiñiji ngekjua ne Comité ra manji ma dakjú na pjozte kja programa;
- b) Ra janrra ra pesi ne pjozte naño ngunxorú, mba kjaji yo pepji k'ú dya o kja'a nujio k'ú jiezi ne Programa;
- c) Ra manji jango ra mború nujio pepji kja Programa, neñe jango ra kja'a nuk'o nijiodú;
- d) Ra manji jango ra jokú yo tjurú;

- e) Aprobar las modificaciones necesarias a las Reglas para garantizar la correcta operación del programa social en favor de las personas beneficiarias; y
- f) Las demás contenidas en las presentes Reglas.

10. Mecánica operativa

10.1 Operación del programa:

10.1.1 Integración del Padrón de Beneficiarios

10.1.1.1 Proceso para incluir una escuela

- a) Para la incorporación de nuevas personas beneficiarias al programa, el director o la directora escolar deberá elaborar su solicitud mediante oficio dirigido al SMDIF;
- b) El SMDIF solicitará por oficio a la DAYNF la incorporación del plantel escolar, siempre y cuando cumpla con los criterios de focalización del punto 8.1.1 Requisitos y criterios de selección inciso a) y no cuente con algún programa alimentario. La solicitud deberá incluir los siguientes datos: localidad, nombre del plantel escolar, clave de la escuela, turno, tipo de escuela (preescolar, primaria o secundaria), modalidad del programa y cantidad de personas a beneficiar;
- c) En caso de no cumplir con el criterio de marginación, deberá pesar y medir a toda la población escolar y enviar una base de datos en Excel con los siguientes datos: Nombre de la escuela solicitante, CCT, CURP de la posible persona beneficiaria, peso, estatura, fecha de nacimiento y fecha de la toma de peso y talla; a fin determinar el cumplimiento del criterio señalado en el inciso b) del numeral 8.1.1;
- d) Para el caso de Desayuno Escolar Caliente además de cumplir con criterios de focalización del 8.1.1, se podrán incorporar escuelas siempre y cuando cuenten

- e) Ra manji na jo'o ma jokú yo Reglas ngekjua ra kjaji na jo'o ne programa social mba mbosú a yo nte'e; ñe
- f) Naño k'ú manji kaj yo Reglas.

10. Jango ra pepji

10.1 Ne pepji ne programa

10.1.1 Ra kjaji ne Padrón yo Beneficiarios

10.1.1.1 Jango ra mbosú a daja ngunxorú

- a) Mba dakjú ne pjozte a yo nte'e kja programa, ne director maxi ne directora kja ngunxorú ra odú kja daja skjuajma ne pjozte a ne SMDIF;
- b) Ne SMDIF ra odú a ne DAYNF ra dakjú ne mbosú a ne ngunxorú ñeje ma kjaji textrjo k'ú manji ne tjurú 8.1.1 Requisitos y criterios de selección inciso a) ñeje k'ú dya pesi daja pjozte mba ñonú. Ne skjuajma ra pesi ne chu'u ne jñiñi, ne chu'u ne ngunxorú, ne edyi, jangoi ga pepji ñeje ma ngeje (preescolar, primaria o secundaria), jango ga pepji ñeje ja nzi nte'e ra mbosú;
- c) Ma dya ngeje yo ts'itr'i k'ú sechi, ra edyi ja nzi edyi ñeje na jiu'u yo ngunxorú ñeje ra opjú kja Excel k'ú ra pesi: Na nchu'u ne ngunxorú, CCT, CURP yo ts'itr'i, ja nzii edyi, jango o mimi, pje ngeje yo pa'a nuja edyi; a kjanu menji ne tjurú b) kja tjurú 8.1.1;
- d) Mba ngeje ne Desayuno Escolar Caliente ra kjaji nuk'o manji 8.1.1, ra mbosú a yo ngunxorú k'ú pesi na desayunador ñeje ma kuarú ne pjozte a naño ngunxorú, ne DIFEM dya kja'a ñeje dya jokú yo desayunadores;

con las instalaciones para el desayunador y exista disponibilidad de espacios o se dé la baja de una escuela beneficiada; ya que el DIFEM no construye, ni instala ni equipa desayunadores;

- e) Para el caso de Desayuno Escolar Frío solo se atenderá el nivel preescolar y primaria; y
- f) En caso de que existan solicitudes de incorporación al programa a mitad del ciclo escolar o una vez que se haya cerrado el padrón de las personas beneficiarias del municipio al cien por ciento, las posibles personas del plantel escolar solicitante podrán ser incluidas el próximo ciclo escolar, siempre que cumpla con los requisitos establecidos en el programa.

Además, para los planteles escolares que soliciten el programa en su modalidad, Desayuno Escolar Caliente:

- a) El DIFEM visitará el centro escolar para realizar un estudio de factibilidad y verificar que se cuente con los requisitos de espacio y el nivel de participación de las madres, padres de familia, tutoras o tutores;
- b) Una vez aprobada la solicitud, se formará el Comité de Alimentación Escolar modalidad Caliente, en el que participarán las madres, padres, tutoras o tutores de familia de las personas beneficiadas, en coordinación con el personal docente, el SMDIF y el DIFEM; y
- c) El SMDIF podrá habilitar y/o rehabilitar la infraestructura y el equipo para los espacios físicos donde operen los Desayunadores Escolares.

- e) Mba ngeje ne Desayuno Escolar Frío ngextjo ra mbosú ne preescolar ñ ene primaria; ñeje
- f) Ma kja nre'e ne kje'e yo ngunxorú ra neji ne programa maxi ma kjuarú ne opjú kja pjozte, nujió k'ú neji'i ne mbosú ra tebe daja kje'e a kjanu manji yo tjurú kja programa.

Yo ngunxorú k'ú ra neji ne Desayuno Escolar Caliente:

- a) Ne DIFEM ra janrra ne ngunxorú mba janrraji ma ngeje na jo'o ra mbosú ñeje ra janrra ma yo b'edyi ri pepjiji na jo'o;
- b) Ma ra manji ja ra mbosú, ra kjaji ne Comité de Alimentación Escolar modalidad Caliente, nuja yo mbedyi ra mbosú k'o yo xopjute, ne SMDIF y el DIFEM; ñeje
- c) Ne SMDIF so'o ra jokú yo ngunxorú nuja ri ngeje yo Desayunadores Escolares.

10.1.1.2 Selección de los beneficiarios

- a) El SMDIF participará de manera conjunta con el DIFEM en el establecimiento de mecanismos y estrategias para la detección, selección, focalización y atención de personas beneficiarias;
- b) Se inicia con la toma de peso y estatura de la posible persona beneficiaria inscrita en los planteles escolares incorporados al programa; llenando el formato de registro de posible persona beneficiaria; capturar los datos del formato en la plataforma destinada para tal fin; y
- c) La selección de personas beneficiarias se realiza a través de la plataforma, mediante la evaluación del estado de nutrición, de acuerdo con los indicadores de peso para la edad, peso para la talla, talla para la edad e Índice de Masa Corporal para la edad.

10.1.3 Integración de Comités de Alimentación Escolar

- a) Los SMDIF deberán promover la participación social en las escuelas beneficiadas, a través de Comités de Alimentación Escolar, integrados por las madres, padres, tutoras o tutores de familia y así garantizar que el desayuno escolar se elabore, se entregue y se consuma diariamente por las personas beneficiarias dentro de la escuela de lunes a viernes antes del inicio de clases para el caso de Desayunos Fríos y, para el caso de Desayunos Calientes, antes de las 11:00 horas.
- b) Cada Comité de Alimentación Escolar deberá estar integrado al menos por una madre, padre de familia, tutora o tutor de las personas beneficiarias, de cada grado escolar, que se organizarán de la siguiente manera:
 - Presidente (a).

10.1.1.2 Jango ra pärä pje ngeje ra mbosú

- a) Ne SMDIF k'o ne mbosú ne DIFEM ra kjaji yo pepji nuk'o ra mbosú ra janrra k'ú ngeje yo ts'itr'i k'ú nijiodú ne pjoxté;
- b) Ri mború ma edyi ñe janrra ja nzi na jiu'u yo ts'itr'i kja ngunxorú k'ú pesi ne programa; ri nichí ne skjuaajma kja ne plataforme; ñeje
- c) Ne plataforma ngeje nuk'o ra manji pje ngeje yo ts'itr'i k'ú ra mbosú a kjanu ra janrra jango edyi a kjanu majmú ne Índice de Masa Corporal kja kje'e.

10.1.3 Ra Kjaji yo Comités de Alimentación Escolar

- a) Yo SMDIF ra manji ra pepji yo ngunxorú k'o yo Comités de Alimentación Escolar, k'ú ra kjaji yo bedyi yo ts'itr'i ngekjua ra kjaji na jo'o ne desayuno escolar ñeje ra wiñi a yo chi'i kja xorú ra dakjú ne Desayunos Fríos ñe, yo Desayunos Calientes ma dya ngeje ne 11.00 horas.
- b) Ne Comité de Alimentación Escolar ra ngeje yo bedyi yo chi'i k'ú ra mbosú ñe ra ngeji:
 - Ne presidente (a).

- Tesorero (a) para el caso de Desayuno Escolar Caliente y Secretario (a) para el caso de Desayuno Escolar Frío
- Responsable de nutrición y educación alimentaria.
- Responsable de la calidad alimentaria.
- Responsable de vigilancia nutricional.
- Responsable del huerto escolar (en los casos que aplique).

10.1.4 Distribución:

- a) Para Desayunos Escolares Fríos serán entregados de manera mensual de acuerdo con los menús establecidos por la DAyNF, a los almacenes municipales que el SMDIF determine para tal fin; será el SMDIF, el responsable de la distribución a los planteles escolares de acuerdo con la programación y padrón que la DAyNF proporcione al SMDIF. Los Comités de Alimentación Escolar, modalidad Fría entregarán diariamente a la persona beneficiaria, llevando un registro en el “Formato de registro del consumo diario de Desayuno Escolar”, el cual entregarán de manera mensual al SMDIF para su resguardo; Los Desayunos Escolares Fríos deberán otorgarse de manera continua, sin interrupciones, en contribución a la garantía del derecho a la alimentación estipulado en el artículo 4º constitucional, por lo que no existe la posibilidad de cancelar ningún suministro mensual por parte del SMDIF;
- b) Para los Desayunos Escolares Calientes: los insumos serán entregados al Comité de Alimentación Escolar, ya sea en los planteles escolares beneficiados o en el lugar que se determine, de acuerdo a la programación del DIFEM, con

- Ne tesorero (a) mba ne Desayuno Escolar Caliente ñe Secretario (a) mba ne Desayuno Escolar Frío
- Ne responsable de nutrición ñeje educación alimentaria.
- Ne responsable de la calidad alimentaria.
- Ne responsable de vigilancia nutricional.
- Ne responsable del huerto escolar (nuja ra pesi).

10.1.4 Ne Distribución

- a) Mba yo Desayunos Escolares Fríos ra dakjú texe yo zana a kjanu ra manji ne DAyNF, kja yo ngumú k'ú ra manji ne SMDIF; ne SMDIF, ra dakjú ne pjozte a nyo ngunxorú a kjanu majmú ne padrón kja ne DAyNF k'ú dakjú ne SMDIF. Yo Comités de Alimentación Escolar, modalidad Fría ra dakjú ne pjozte texto yo pa'a a yo ts'itr'i ñeje ra opjú ne “Formato de registro del consumo diario de Desayuno Escolar”, k'ú ra dakjú texe yo zana a ne SMDIF mba mború; Yo Desayunos Escolares Fríos ra dakjú texe yo pa'a a kjanu manji ne artículo 4º constitucional, ngekjua dya so'o ra kueñena pjozte kja daja zana kja ne SMDIF;
- b) Mba yo Desayunos Escolares Calientes: ne jñonú ra dakjú a ne Comité de Alimentación Escolar, kja yo ngunxorú maxi nuja ra majmú ne DIFEM, a kjanu ngeje yo ts'itr'i k'ú mbosú, ne jñonú ñeje yo pa'a k'ú pepji ne ngunxorú a kjanu menji ne DAyNF; ñe

base al número de personas, menús cíclicos y número de días hábiles escolares; para que prepare los menús que la DAyNF proporciona; y

- c) El responsable de la recepción de los insumos alimenticios deberá verificar la cantidad programada, y que la dotación corresponda a la Carta de Liberación emitida por la UCC; verificar el número de lote, la fecha de caducidad y la integridad de los productos, ya que a partir de su recepción queda bajo su resguardo y entera responsabilidad y, en caso de acreditarse el mal manejo de los mismos, no se harán reposiciones.

10.1.4.1 Entrega y consumo de los desayunos escolares:

- a) La entrega y consumo de los desayunos por parte de los beneficiarios deberá efectuarse antes del inicio de clases para el caso de Desayunos Fríos y, para el caso de Desayunos Calientes, antes de las 11:00 horas, evitando transgredir los tiempos de clase, contribuyendo con la seguridad alimentaria de la población escolar;
- b) Para el caso de Desayuno Escolar Frío, deberá complementarse con una porción de fruta o verdura fresca, como lo indica el numeral 7.4. de las presentes Reglas;
- c) Para el caso de Desayuno Escolar Caliente, deberá incluirse fruta y verdura frescas, como lo indica el numeral 7.4. de las presentes Reglas;
- d) Para una mayor eficacia del programa, se complementará la distribución de Desayunos Escolares con acciones de orientación y educación alimentaria que mejoren los hábitos de alimentación y de higiene de las personas beneficiarias y las madres, padres, tutoras o tutores de familia, así como promover la participación, la organización social y acompañar los procesos de desarrollo comunitario; y

- c) Ne mbepji kja comité ra edyi ma sájá texe k'ú odúji akjanu majmú ne Carta de Liberación k'ú tájá ne UCC; ra janrra texe k'ú majmú a manu ngeje na jo'o ñeje na jo'o ne jñonú, ma dya na jo'o yo jñonú so ra manji ma iyo dya ra dakjú naño jñonú.

10.1.4.1 Ra dakjú ñeje ra si'i yo desayunos escolares:

- a) Ma dakjú yo desayunos a yo ts'itr'i ra ngeje ma dya mburú ne xorú mba Desayunos Fríos ñe, mba Desayunos Calientes, ma dya ngeje yo 11:00 horas, ñeje dya kueñe yo xorú na punkjú, ngekjua ra xorúji na jo'o;
- b) Mba ne Desayuno Escolar Frío, ra mbosú k'ú daja lulu, gakjanu majmú ne tjurú 7.4 kja yo Reglas;
- c) Mba yo Desayuno Escolar Caliente, ra dakjú daja lulu, gakjanu majmú ne tjurú 7.4 kja yo Reglas;
- d) Mba pepji na jo'o ne programa, ra mbosú a yo Desayunos Escolares k'ú naño jizhi a yo b'edyi yo chi'i ngekjua ra pepji na jo'o ñeje ra jokú ne jñiñi; ñe

e) En casos de fuerza mayor, la mecánica de entrega y consumo será determinada por la instancia normativa Estatal en coordinación con la instancia normativa Federal.

10.1.5 Proceso de Migración de la modalidad Desayuno Escolar Frío a Desayuno Escolar Caliente:

a) La DAYNF, en coordinación con los SMDIF identificarán las escuelas beneficiadas con Desayunos Escolares en la modalidad Fría, susceptibles de migrar de manera gradual a la modalidad Caliente, las cuales deberán contar con los requisitos de espacio y el nivel de participación de las madres, padres de familia, tutoras y tutores necesarios para la operación del programa.

10.1.6 Seguimiento del programa:

El DIFEM podrá aplicar cuestionarios de aceptación de los productos a una muestra de personas beneficiarias; y/o realizar la toma de peso y estatura para la evaluación del impacto del estado de nutrición de niñas, niños y adolescentes beneficiados.

El DIFEM supervisará que el programa se opere en las escuelas beneficiadas de acuerdo a las presentes Reglas, por lo que podrá realizar visitas de supervisión a los SMDIF a fin de verificar las diferentes etapas y procesos del programa, así como solicitar soportes documentales que acrediten las buenas prácticas de almacenamiento y manejo de los insumos.

Los promotores del programa en su modalidad de Desayuno Escolar Frío y Caliente, en los SMDIF deberán:

e) Ma k'jogú naño k'ú dya jiezi ra dakjú ne mbosú ra jiodú jango so'o ra dakjúji a kjanu ra manji ne instancia normativa Estatal ñeje k'o ne mbosú ne instancia normativa Federal.

10.1.5 Ne Proceso de Migración kja ne Desayuno Escolar Frío a Desayuno Escolar Caliente:

a) Ne DAYNF, k'o in mbosú ne SMDIF ra janrra yo ngunxorú k'ú pesi Desayunos Escolares kja modalidad Fría, k'ú so'o ra dakjú ne Caliente, angezeji ri nijiodú ra pesi na ngunxorú mba ñonji ñeje ra janrra mba pepji na jo'o yo b'edyi mba pepjiji kja programa.

10.1.6 Ra janrra ne programa

Ne DIFEM ra kjaji odúji a yo nte'e k'ú pesi ne mbosú ñeje ra edyiji a yo chi'i ngekjua ra päruji ma jokú na ts'ike k'o me pjoxte.

Ne DIFEM ra mború ne programa kja yo ngunxorú k'ú pepji a kjanu manji yo Reglas, a kjanu so'o ra ma'a kja yo SMDIF ngekjua ra janrra jango pepji ne programa, ñeje so ra odú yo skjuaajma nuja ra majmú pje kja'a k'o nuk'o dakjúji.

Yo mbepjio kja programa kja Desayuno Escolar Frío y Caliente, kja yo SMDIF ra kjaji:

<p>a) Validar el Padrón de beneficiarios con los directores de las Escuelas beneficiadas;</p> <p>b) Elaborar y entregar Plan Anual de Trabajo con la programación de acuerdo con el formato establecido por la Instancia Ejecutora;</p> <p>c) Supervisar la correcta ejecución del mismo de manera constante a través de las supervisiones a planteles escolares, para llevar un seguimiento de la operación y prevenir un mal funcionamiento;</p> <p>d) Integrar los Comités de Alimentación Escolar a inicio del ciclo escolar y recopilar la información para la integración del “Concentrado de Comités de Alimentación Escolar;</p> <p>e) Promover y coordinar la participación comunitaria en la operación del programa, a través de los comités que se encargarán de la recepción, preparación, entrega y/o vigilancia del consumo de los apoyos alimentarios;</p> <p>f) Implementar acciones de orientación y educación alimentaria, aseguramiento de la calidad, así como de organización y participación comunitaria, a fin de promover una alimentación correcta;</p> <p>g) Participar en la adquisición de alimentos frescos para complementar los menús y dotaciones;</p> <p>h) Operar el programa con observancia y apego a estas Reglas de Operación y lo establecido en el convenio de colaboración firmado con el DIFEM;</p> <p>i) Capacitar, asesorar y dar seguimiento a las escuelas beneficiadas en la operación del programa; y</p> <p>j) Capacitar al Comité de Desayunos Escolares en materia de nutrición y manejo de alimentos.</p>	<p>a) Ra manji na jo’o ne Padrón k’o in mbosú yo directores kja Ngunxorú;</p> <p>b) Ra kjaji na Plan Anual de Trabajo a kjanu manji ne skjuajma k’ú tájá ne Instancia Ejecutora;</p> <p>c) Ra janrra ra pepji na jo’o ne pjozte ñeje yo b’edyie a kjanu ra sájá kja ngunxorú ma nijiodú, ngekjua dya ra jiezi ra pepji na s’oo.</p> <p>d) Ra kjaji yo Comités de Alimentación Escolar ma mburú ne ciclo escolar ñeje ra jmurúji nuk’o odú ne “Concentrado de Comités de Alimentación Escolar;</p> <p>e) Ra mbosú ñeje ra jizhi a kjanu texe yo nte’e kja jñiñi ra mbosú ra kja’a nuk’o majmú ne programa ñeje nuk’o ra daljuji:</p> <p>f) Ra kjaji pepji nuja ra jizhi a yo nte’e mba mbosú ñeje ra pe’ji ngekjua ra jñonji na jo’o texetrjoji;</p> <p>g) Ra mbosú mba chjomú yo jñonú k’ú na jo’o;</p> <p>h) Ra kjaji nuk’o manji ne programa a kjanu tájá yo Reglas de Operación ñeje nuk’o majmú ne convenio ne colaboración k’ú o kja’a ne DIFEM;</p> <p>i) Ra jizhi a yo ngunxorú k’ú mbosú ngekjua ra päruji jango pepji ne programa; ñe</p> <p>j) Ra jizhi a ne Comité de Desayunos Escolares jango so’o ra kja’a na jo’o in pepji.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Para el Desayuno Escolar Caliente:

- a) Coordinarse con protección civil para verificar las condiciones de las instalaciones del Desayunadores escolares y en coordinación con el SMDIF, hacer las mejoras que se requieran, para el buen funcionamiento del mismo;
- b) EL SMDIF o cualquiera de sus integrantes tendrá prohibido el manejo de recursos económicos y alimentarios de los desayunadores, solamente los podrá manejar el Comité de Alimentación Escolar modalidad Caliente; sin embargo, si fuera necesaria la reubicación de insumos para el apoyo de otro desayunador escolar, solamente el DIFEM podrá autoriza dicha transferencia y el SMDIF levantará un acta informativa con los detalles del movimiento;
- c) El SMDIF integrará un expediente por desayunador escolar que contendrá los avances que se desprendan de las visitas de supervisión para brindar asesoría en la operación del programa y el desarrollo de las estrategias;
- d) El Comité, en coordinación con el SMDIF, serán los encargados de realizar el monitoreo del programa en el ámbito de su competencia. Los SMDIF tendrán la responsabilidad de enviar la información para el seguimiento mensual en el formato denominado “Concentrado Mensual de Desayuno Escolar Caliente”; y
- e) El Comité, en coordinación con el SMDIF, serán los responsables de llevar el control de los insumos del desayunador bajo el sistema PEPS (Primeras entradas, primeras salidas) para garantizar la adecuada rotación de insumos y el cumplimiento de la fecha de caducidad. De presentarse este caso, se deberá notificar al SMDIF para retirar los insumos caducados, lo cuales no serán sustituidos por el DIFEM.

10.1.6.1 Corresponde a la Unidad de Control de Calidad realizar las siguientes acciones:

Mba ne Desayuno Escolar Caliente:

- a) Ra mbosú k’o ne protección civil ngekjua ra janrra k’ú yo Desayunadores escolares minji na jo’o maxi ra jokú ne SMDIF nuk’o nijiodú;
- b) Ne SMDIF maxi naño mbepji kja arkjate dya so’o ra odú maxi ra mború ne tr’opjú k’ú pedye kja desayunadores, ngextrjo ra mború ne Comité de Alimentación Escolar modalidad Caliente; mbe ma ra nijiodú so’o ra potú yo ñonú kja naño desayunador escolar, ngextrjo ne DIFEM ñeje ne SMDIF rak ja skjuajma nuja majmúnu.
- c) Ne SMDIF ra kjaji na expediente kja desayunador escolar nuja ra opjú nuk’o majmú yo mbepji kja programa ma janrraji gango ga pepji;
- d) Ne Comité k’o ne mbosú ne SMDIF, ra ngeje nuk’o ra janrra jango ga pepji ne programa. Yo SMDIF ra tájá nuk’o ra opjú textrjo yo zana kja ne skjuajma k’ú nchu’u “Concentrado Mensual de Desayuno Escolar Caliente”; ñe
- e) Ne Comité k’o ne mbosú ne SMDIF, ra mborúji nuk’o pesi kja yo desayunador kja ne skjuajma k’ú nchu’u sistema PEPS (Primeras entradas, primeras salidas) ngekjua ra potú ne jñonú textrjo yo pa’a. Ma dya kjaji a kjanu ra dakjú na skjuajma a ne SMDIF ngekjua ne DIFEM ra potú yo jñonú k’ú dya na jo’o.

10.1.6.1 Ngeje ne Unidad de Control de Calidad k’ú ra kja’a:

a) Verificar que los espacios para resguardo de insumos alimenticios, cumplan con las condiciones físicas de almacenamiento y las prácticas de manejo de producto, establecidas en la normatividad aplicable, para lo cual el SMDIF deberá contar con los siguientes soportes documentales:

- Certificado o ficha técnica del servicio de control de plagas aplicado. Este servicio deberá realizarse al menos 2 veces al año.
- Fotografías del espacio y condiciones de resguardo de los productos.
- Registro de Primeras Entradas-Primeras Salidas, así como controles de inventario.

b) Asesorar al personal operativo del programa, respecto a las buenas prácticas de almacenamiento y manejo de producto, quien a su vez deberá reproducir con el demás personal involucrado y con los Comités de Desayunos Escolares de los planteles escolares.

Se podrá consultar el Manual de “Buenas Prácticas de Higiene y Almacenamiento de Productos Alimenticios” como material de apoyo en la página http://difem.EDOMÉX.gob.mx/documentos_de_interes;

c) Atender reportes de incidencia en los productos que integran el programa, que deberán notificarse a la UCC con los siguientes datos:

- Nombre completo del producto.
- Marca, lote y fecha de caducidad.
- Fecha de recepción del producto.
- Dotación o entrega a la que pertenece.
- Modalidad que corresponda.
- Cantidad total de producto afectado.

a) Ra janrra k'ú yo jñonú ra mború na jo'o, ñeje textrjo k'ú ra dakjú ra pepjiji a kjanu manji yo tjurú, ngekjua ne SMDIF ra pesiji:

- Certificado na ficha técnica nuja ri majmú o potúji yo ubi ñeje ri kjaji a kjanu yeje pa'a kja kje'e.
- Fotografías k'ú ra kja'a nuja ri mború ne jñon.
- Registro de Primeras Entradas-Primeras Salidas, ñeje naño skjuajma.

b) Ra jizhi a yo b'edyiji ngekjua ra päräji jango ga pepji ne programa, angezeji xi ra jizhi nuk'o ra manji ayo Comités de Desayunos Escolares kja ngunxorú.

Ra xorú ne Manual ne “Buenas Prácticas de Higiene y Almacenamiento de Productos Alimenticios” ñeje naño kja página http://difem.EDOMÉX.gob.mx/documentos_de_interes;

c) Ra janrra pjek'o na s'oo ma ra dakjú yo skjuajma k'ú majmú ri pepji na s'oo k'u so ro dakjú a ne UCC, ne skjuajma ra pesiji:

- Ne chu'u ne jñonú.
- Marca, lote ñe jango ra kuarú.
- Jango o sájá kja ngunxorú.
- Ra dakjú ne pjoxyte a yo chi'i.
- Naño pepji.
- Ja nzi'i jñonú dya penchiji.

- Especificar las condiciones que presenta.

*El producto reportado con desviación de calidad quedará sujeto a evaluación por personal de la UCC para determinar el seguimiento del reporte.

El DIFEM no será responsable, no hará reposiciones ni cambios de insumos alimentarios, ante aquellas situaciones o anomalías que pongan en riesgo la integridad y/o calidad de los insumos alimentarios, tales como prácticas inadecuadas en el manejo y resguardo, desastres naturales, actos de vandalismo o productos contaminados por plagas.

10.1.7 Acciones complementarias

Para incidir en hábitos alimentarios saludables que contribuyan a un estado de nutrición adecuado de la población, se requiere, indispensablemente, la incorporación de acciones transversales para lograr un mejor aprovechamiento de los apoyos entregados en el programa:

- a) Orientación y Educación Alimentaria. El DIFEM capacitará y entregará material educativo al SMDIF para su difusión con las personas beneficiarias del programa;
- b) Aseguramiento de la Calidad e Inocuidad de los Alimentos. La UCC de la DAYNF proporcionará capacitación al personal de los SMDIF para su aplicación y difusión entre los Comités de Desayunos Escolares; y
- c) Organización y Participación Comunitaria. Los Comités de Desayunos Escolares son los responsables de difundir en el plantel escolar y, con las madres y padres de familia, tutoras y tutores de las personas beneficiadas, la

- Naño k'ú ra tájá.

*Ne jñonú k'ú o nzhogú ra ngeje ne UCC k'ú mbara pärä pjek'o ra kja'a ngek'o ra jokú ne pjozte.

Ne DIFEM dya so'o ra potú ne jñonú k'ú dya ga neji, ma ra kjogú daja k'ú na s'oo yo b'edyi ra mború nuji k'ú pesi ne programa, so'o dya potú ma dya mború na jo'o yo jñonú k'ú dakjúji.

10.1.7 Naño pepji

Mba ra mbosú ra jokú textetrjo k'ú ra jñonji na jo'o ri ne'e ra kjaji naño pepji k'ú ra mbosú a yo nte'e mba mború ñeje ra pepjiji na jo'o yo pjozte k'ú dakjúji ne promaga:

- a) Ne Orientación ñeje ne Educación Alimentaria. Ne DIFEM ra jizhi ñeje ra dakjú skjuajma a ne SMDIF mba angeze ra dakjúji a yo naño nte'e k'ú pesi ne programa;
- b) Ne Aseguramiento de la Calidad e Inocuidad de los Alimentos. Ne UCC kja ne DAYNF ra jizhi a yo mbepji kja SMDIF mba angezeji ra jizhiji a yo Comités de Desayunos Escolares; ñe
- c) Ne Organización ñeje Participación Comunitaria. Yo Comités de Desayunos Escolares ngeje yo nte'e k'ú ra jizhi kja ngunxorú ñeje a yo b'edyi nuk'o ra manji ne mbepji kja DAYNF, mba so'o ra ñonji na jo'o ñeje ra mború in zakjú.

información proporcionada por la DAYNF, referente a educación y orientación alimentaria, que permita fomentar estilos de vida saludables.

10.2 Sustitución de planteles y de las personas beneficiarias

La baja o sustitución de las personas beneficiarias será realizado por el SMDIF, previa solicitud a la DAYNF, de acuerdo con el procedimiento indicado en el numeral **10.1.1**

Proceso para incluir una escuela.

En el caso de la baja de un plantel escolar beneficiado, el SMDIF podrá reubicar el número de personas beneficiarios que tenía el plantel escolar en un nuevo plantel o en varios de los demás planteles beneficiados durante el ciclo escolar vigente, de manera que el municipio mantenga constante su asignación de personas beneficiarias, previa autorización de la Instancia Normativa.

11. Transversalidad

Las instancias participantes preverán los mecanismos de coordinación necesarios, para garantizar que sus acciones no se contrapongan, afecten o se dupliquen con otros programas de desarrollo social o acciones de gobierno.

11.1 Convenios de colaboración

El DIFEM celebrará Convenios de Coordinación con los SMDIF que operen el programa, dentro de los 30 días naturales, posteriores a la publicación de la presentes Reglas.

Además, se podrán celebrar los convenios que se consideren necesarios con dependencias y organismos de la administración pública federal, estatal y municipal,

10.2 Ma ra potú yo ngunxorú ñeje yo ts'itr'i k'ú mbosú

Ma ra pot'ú maxi ma kueñe ne pjozte a yo nte'e ra kjaji ne SMDIF, mbe ra onú a ne DAYNF a kjanu manji ne tjurú **10.1.1.1 Jango ra mbosú a daja ngunxorú**

Ma kueñe ne pjozte a daja ngunxorú k'ú pesinu, ne SMDIF, so'o ra dakjú ne pjozte k'ú chejui a naño ngunxorú maxi kja yo naño ngunxorúji kja na ciclo escolar k'ú minjidya, nuk'o ra ne'e ngeje k'ú ne municipio ra mbosú a yo nte'e gakjanu majmú ne Instancia Normativa.

11. Ne transversalidad

Yo ngunarkjate k'ú ra mborúji a kjanu ra janrraji k'ú yo pjozte k'ú dakjúji dya kjaji na s'oo a naño pjozteji, ñeje ra mború mba dya kjaji yeje pjozte k'ú chejui.

11.1 Yo convenios de colaboración

Ne DIFEM so'o ra kjaji Convenios de Coordinación con los SMDIF k'ú pepji kja programa, ma dya kjogú 30 pa'a ma pedye ne skjaujma k'ú pesi yo Reglas.

So a kjanu, ra kjaji naño convenios k'ú pjeñeji na jo'o k'o naño ngunarkate kja pepji federal, estatal ñe municipal, ñeje naño ngunxorú maxi naño nte'e mba kjaji yo pepji k'ú tájá ne programa.

así como con instituciones educativas u otras instancias con la finalidad de cumplir con el objetivo del programa.

11.2 Colaboración

Los recursos del programa se administrarán en apego a la normatividad federal y estatal, ejerciendo y aplicando los recursos federales y estatales de acuerdo con la Ley de Coordinación Fiscal. Así como promover la vinculación con los SMDIF y Comités de Desayunos Escolares.

11.3 Concurrencia

La coordinación de los tres niveles de gobierno (Federal, Estatal y Municipal) permite planear, administrar y ejecutar las acciones del programa, lo que permite el cumplimiento del objetivo.

11.4 Ejecución

La Dirección de Alimentación y Nutrición Familiar es la encargada de dar seguimiento a la ejecución del programa.

La Dirección de Finanzas, Planeación y Administración tiene como función administrar y optimizar el uso y destino de los recursos presupuestales autorizados al Organismo, proponiendo a la Dirección General las medidas necesarias para el adecuado cumplimiento de las metas programadas en cada ejercicio fiscal.

12. Mecanismos de Participación Social

Funciones Generales de los Comités de Alimentación Escolar de los planteles educativos:

11.2 Ne colaboración

Ne tr'opjú kja programa ra pepji a kjanu manji ne normatividad federal ñe estatal, ra mborúji ne tr'opjúnu a kjanu manji ne Ley de Coordinación Fiscal. Ñeje ra jodú ne mbosú ne SMDIF k'o yo Comités de Desayunos Escolares.

11.3 Ne Concurrencia

Ne mbosú yo jñi'i arkjate (Federal, Estatal ñe Municipal) ri ngeje na jo'o mba kjaji ne programa k'ú ne'e yo nte'e ñeje k'ú nijiodú ra jokú yo jñiñi.

11.4 Ne Ejecución

Na Dirección de Alimentación y Nutrición Familiar ngeje yo mbepji k'ú ra kjaji texe yo pepji kja programa.

Ne Dirección de Finanzas, Planeación y Administración ngeje yo mbepji k'ú ra janrra ñeje ra manji na jo'o yo pepji k'ú kja k'o yo tr'opjú k'ú tájá ne Organismo, ra xipji a ne Dirección General pjeko so'o ra kja'a mba kjaji nuk'o nijiodú ne pjoxte kja kje'edya.

12. Jango ra Pepjiji Texeji

Yo Funciones Generales de los Comités de Alimentación Escolar kja yo ngunxorú:

- a) El Comité de Alimentación Escolar, deberá permanecer activo hasta su ratificación o conformación de un nuevo Comité, con la finalidad de que no deje de operar el programa al inicio de cada ciclo escolar y en caso de permanecer las mismas personas deberán cambiar las funciones de los integrantes del Comité de Desayunos Escolares si desean seguir participando en el mismo;
- b) Las personas integrantes del Comité de Alimentación Escolar que se forme en asamblea, no deben de ocupar cargo de representación popular, ni ser servidoras o servidores públicos en alguno de los tres órdenes de gobierno, asociación partidista, política o religiosa;
- c) Recibir y revisar la caducidad, el lote y la integridad de los productos alimenticios. En caso de existir alguna irregularidad al momento de su recepción, no deberán aceptarlos y notificará al SMDIF quien deberá dar parte a la UCC de la DAyNF de manera inmediata;
- d) Resguardar y dar el manejo adecuado a los insumos alimentarios, evitando cualquier condición que ponga en riesgo su integridad y calidad;
- e) Cualquier alteración que sufran los insumos por malas prácticas de higiene y/o almacenamiento, será responsabilidad del Comité de Desayunos Escolares; y
- f) Difundir en el plantel escolar y con las madres y padres de familia, tutoras y tutores de las personas beneficiadas, la información proporcionada por la DAyNF, referente a educación y orientación alimentaria, que permita fomentar estilos de vida saludables.

En el caso de los Desayunos Escolares Fríos:

- a) Recibir las raciones, verificando la caducidad y la integridad de los insumos, acomodarlas en la bodega, entregar a las personas beneficiarias; y

a) Ne Comité de Alimentación Escolar, ra ngeje yo nte'e k'ú ra pepji ñeje ra kjuarú ma ra potú maxi ma manji ñaño ra kjejme kja Comité, ngekjua ne programa xi ra pepji na jo'o ma mburú ne ciclo escolar mbe ma ra kjejem yo nte'e ra nijiodú ra potú ne pepji k'ú kjaji kja ne Comité de Desayunos Escolares ma xi ne'e ra pepji ñaño kje'e;

b) Yo nte'e kja Comité de Alimentación Escolar k'ú kjejme kja na asamblea, dya so'o ra ngeje ñaño arkjate ñeje dya so'o ra ngeje na mbepji kja na ngunarkjate, ñeje dya so'o ra pesi na pepji kja jmurúji política ñe religiosa;

c) Ra janrra k'ú yo jñonji na jo'o. Ma dya na jo'o yo jñonú ma ra sájá dya so'o ra penchiji ñeje ra xipji a ne SMDIF, angeze ra manji ane UCC ñeje ne DAyNF mba janrra pejk'o kja'a;

d) Ra mború ñeje ra kjaji na jo'o yo jñonji k'ú dakjúji, ñeje ra janrra texe k'ú so'o ra potr'ú yo jñonú;

e) Texetrjo k'ú dya na jo'o k'ú kjaji a yo jñonú ma dya ts'int's'i na jo'o, ngeje ne Comité de Desayunos Escolares k'ú ra jokú; ñe

f) Ra xipji kja ngunxorú ñeje a yo bedyi yo ts'itr'i k'ú mbosú , texto k'ú manji ne DAyNF, k'ú ngeje na jo'o mba jokú nuk'o ñonji ñeje ra jokú in zakjuji.

Mba ne pjoxte Desayunos Escolares Fríos:

- a) Ra janrra ma sájá yo jñonú k'ú na jo'o ñeje ra mború mba ra dakjú a yo chi'i; ñe

- b) Concientizar a las madres y padres de familias, tutoras y tutores de las personas beneficiarias, sobre la correcta operación del programa, en apego a lo establecido en las presentes Reglas.

En el caso de los Desayunos Escolares Calientes:

- a) Recibir y revisar los insumos alimenticios, verificar los lotes, las caducidades y las cantidades recibidas de cada producto, de acuerdo con la Carta de liberación emitida por la UCC, así como el buen estado de los empaques; ya que, a partir de la recepción, el Comité es responsable del uso y manejo de los mismos y, en caso de acreditarse el mal manejo de los mismos, no se harán reposiciones;
- b) Cumplir con los hábitos de higiene para el consumo de alimentos y prepararlos conforme a las directrices de higiene y sanidad, así como a los Criterios de calidad nutricia;
- c) Realizar acciones de aseguramiento de la calidad y preparación de alimentos y buenas prácticas de almacenamiento;
- d) Elaborar un inventario de insumos, equipo y utensilios del Desayunador Escolar al inicio y término de periodos vacacionales y/o de manera semestral;
- e) Organizar la adecuación del área física donde se elaboran y almacenan los alimentos, de acuerdo a las directrices de prácticas de higiene y sanidad en la preparación de alimentos;
- f) Realizar periódicamente asambleas para evaluar el desarrollo del programa y realizarlos ajustes necesarios;
- g) Implementar una libreta de control foliado o libro florete que deberá resguardarse únicamente por el Comité dentro del desayunador en el cual se registren los ingresos y egresos diarios de las raciones alimentarias; y

- b) Ra jizhi a yo b'edyi yo ts'itr'i k'ú pesi ne pjozte k'ú na jo'o ma pepji a kjanu naji yo Reglas texto k'ú ra kja'a kja programa.

Mba ne pjozte Desayunos Escolares Calientes:

- a) Ra janrra ma sájá yo jñonú k'ú na jo'o nujionu ñeje ra ngeje texe k'ú ra nijiodú, a kjanu manji ne Carta de liberación k'ú kja'a ne UCC, ñeje ra janrra k'ú texe ri ngot'ú na jo'o, ne Comité ri mborúji ñeje ma angezeji dya pepji na jo'o dya xira dakjúji ne pjozteji kja jñonú.
- b) Ra ts'int's'i na jo'o yo jñonú k'ú ra dakjúji a kjanu manji yo tjurú kja higiene ñe sanidad, a kjanu manji yo Criterios de calidad nutricia;
- c) Ra kjaji yo pepji mba mború ñeje ra ts'int's'i na jo'o yo jñonú;
- d) Ra opjú kja skjuajma ne chu'u texetrjo k'ú pesiji ne Desayunador Escolar ma mburú ñeje ma kjuarú yo vacaciones maxi ma kjogú ñanto kje'e.
- e) Ra jokú un ngumú nuja ri kjaji'í ñeje ri mbosú yo ñonú a kjanu manji texe yo skjuajma k'ú tájá ne pjozte;
- f) Ra jmurúji ma kjogú na zana a kjanu ra janrra ñeje ra manji me ne programa pepji na jo'o ma iyo pjek'o ra kjaji ma jokú;
- g) Ra pesi na xiskjuajma nuja ra opjú texe k'ú kjaji ñeje ra mború ne Comité kja ne desayunador, a manu ra opjú pejo kjaji texe yo pa'a; ñe

h) Al término de su gestión, el Comité de Alimentación Escolar modalidad caliente deberá entregar al siguiente Comité un estado financiero del Desayunador Escolar y realizará la entrega de las llaves del local, el inventario de los productos, utensilios y/o mobiliario o equipo, en donde se encuentra instalado.

12.1 Comité Ciudadano de Control y Vigilancia

Deberá existir un COCICOVI, por cada escuela beneficiada con el programa, que será integrado y vigilado por la Secretaría de la Contraloría del GEM.

Cada COCICOVI estará integrado por tres contralores sociales (participación ciudadana), que son elegidos mediante una asamblea de los beneficiarios directos.

Su principal función será vigilar el cumplimiento de la operación del programa, en estricto apego a las Reglas, sin involucrarse en las actividades del Comité de Desayunos Escolares.

13. Difusión

13.1 Medios de difusión

La difusión del programa se realizará en términos de lo que establece la Ley de Desarrollo Social del Estado de México, así como en los medios que determine el Comité.

Las presentes Reglas, serán publicadas en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno” y serán traducidas a las lenguas originarias de los pueblos indígenas más representativos de la entidad, los cuales serán publicados en la página oficial de DIF Estado de México.

h) Ma kuarú in pepji kja kje'e, ne Comité de Alimentación Escolar modalidad caliente ra dakjú a naño Comité daja estado financiero kja Desayunador Escolar ñeje ra dakjú ne llaves kja ngumúnu, ne inventario k'ú pesiji ñeje ra jizhi jango gi minji.

12.1 Ne Comité Ciudadano de Control y Vigilancia

Ra kjaji na COCICOVI, kja texe yo ngunxorú k'ú pesi ne programa, k'ú ra kjaji ñeje ra janrra ne Secretaría de la Contraloría kja GEM.

Texto yo COCICOVI ra pesiji jñi'i contralores (ngeje yo nte'e kja jñiñi), k'ú ra manji k'oko ra kja'a kja asamblea yo nte'e k'ú mbosú.

In pepji ngeje ra janrra k'ú ra pepji a kjanu manjo yo tjurú kja programa, a kjanu tájá yo Reglas, mbe dya kjaji yo pepji k'ú kjaji ne Comité de Desayunos Escolares.

13. Ne jizhi

13.1 Jango ra jizhi

Ne Programa ra jizhi a kjanu manji ne Ley de Desarrollo Social del Estado de México, ñeje naño nuja ra manji ne Comité.

Yo Reglas k'ú manji a ñeba, ra jizhi kja Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”. Ñeje ra opjú kja yo naño jña'a k'ú ñaji kja ts'ibonro, ñeje ra opjú kja ne pagina de DIF Estado de México.

Conforme a lo establecido en el artículo 18 de la Ley de Desarrollo Social del Estado de México, toda la documentación que se utilice para la promoción y publicidad del presente programa, deberá contener la siguiente leyenda:

“ESTE PROGRAMA ES PÚBLICO, AJENO A CUALQUIER PARTIDO POLÍTICO. QUEDA PROHIBIDO SU USO PARA FINES DISTINTOS AL DESARROLLO SOCIAL. QUIEN HAGA USO INDEBIDO DE LOS RECURSOS DE ESTE PROGRAMA DEBERÁ SER DENUNCIADO Y SANCIONADO ANTE LAS AUTORIDADES CONFORME A LO QUE DISPONE LA LEY DE LA MATERIA”.

Vía Internet:

A través de la página: <https://difem.edomex.gob.mx/>

Correo electrónico: difem@edomex.gob.mx

13.2 Convocatoria

La convocatoria será emitida por el Gobierno del Estado de México, a través del DIFEM, en los medios que determine la instancia normativa, siempre y cuando exista disponibilidad presupuestal para incorporar a nuevas personas beneficiarias.

14. Transparencia

El DIFEM tendrá disponible la información del programa, de conformidad con lo dispuesto en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, debiendo observar las disposiciones relativas a la protección de datos personales.

15. Seguimiento

Ga kjanu majmú ne artículo 18 de la Ley de Desarrollo Social del Estado de México, texto nuja ra jizhi yo mbosú k'ú dakju ne programa ra pesi yo jña'a k'ú manji a kjabá:

“NE PROGRAMA NGEJE MBA TEXETRJO YO NTE'E, DYA DAKJÚ NA PARTIDO POLÍTICO. DYA SO'O RA NGEJE MBA NAÑO NIJIODÚ K'Ú DYA NGEJE NE DESARROLLO SOCIAL. YO NTE'E K'Ú DYA PEPJI A KJANU RA TÁJÁ KJA YO ARKJATE Ñ ERA SANTE A KJANU RI MAJMÚ NE LEY KJA PJOXTE”.

Kja internet:

Kja página: <https://difem.edomex.gob.mx/>

Correo electrónico: difem@edomex.gob.mx

13.2 Convocatoria

Ne convocatoria ra tájá ne Gobierno del Estado de México, kja in ngumú ne DIFEM, kja nuja majmú ne instancia ejecutora, ma pesi tr'opjú mba dakjú mbosú a naño b'edyi.

14. Transparencia

Ne DIFEM so ra jizhi pjek'o kjaji ne programa, a kjanu ri majmú ne Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, mbe ra mború yo nchu'u yo nte'e k'ú mbosúji.

15. Ne mború

La DAYNF será la encargada de realizar el monitoreo del programa en el ámbito de su competencia y rendirá un informe a la instancia normativa en sus sesiones ordinarias.

15.1 Información presupuestaria

El programa opera con recursos propios del Gobierno del Estado de México, a través del DIFEM, así como por Recursos Federales Transferidos a través del FAM-AS.

La información se encuentra disponible para su consulta en la página <https://www.ipomex.org.mx>

15.2 Indicadores de Resultados

La información se encuentra disponible para su consulta en la página <https://www.ipomex.org.mx/>

15.3 Avances Físico-Financieros

La información se encuentra disponible para su consulta en la página <https://www.ipomex.org.mx/>

15.4 Cierre del Ejercicio

El DIFEM integrará el cierre del ejercicio programático presupuestal de acuerdo con la normatividad aplicable al programa.

16. Evaluación

16.1 Evaluación externa

Se podrá realizar anualmente una evaluación externa (especial, de diseño, de procesos, de desempeño, de consistencia y resultados o de impacto), coordinada por el CIEPS, que permita mejorar el programa.

Ne DAYNF ra mború ra pepji na jo'o ne programa a kjanu so'o ra pepji in mbepji ñeje ra xipji a ne instancia normativa ma jmurúji.

15.1 Información presupuestaria

Ne programa ri pepji k'o ne tr'opjú ne Gobierno del Estado de México, kja in ngumú ne DIFEM, ñeje k'o in tr'opjú k'ú ngeje Recursos Federales Transferidos k'ú dakjú ne FAM-AS.

Textjo nuko manjmú a ñeba ri kără kja ne página <https://www.ipomex.org.mx/>

15.2 Ma kjuarú ne pjozte

Textjo nuko manjmú a ñeba ri kără kja ne página <https://www.ipomex.org.mx/>

15.3 Avances Físico-Financieros

Textjo nuko manjmú a ñeba ri kără kja ne página n

15.4 Ma kjuarú ne kje'e

Ne DIFEM ra kjuerú ne pepji ma kjuarú ne kje'e a kjanu ri majmú yo tjurú kja programa.

16. Evaluación

16.1 Evaluación externa

So ra kjaji na evaluación externa (jango pepji, pje kjaji, ma pepji na jo'o, ma pepji a kjanu manji ne pjozte, pjek'o jokú), k'ú ra tájá ne CIEPS, mba jokú ne programa.

16.2 Informe de resultados

La Instancia Ejecutora en coordinación con la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación del DIFEM serán los encargados de realizar el seguimiento y evaluación en el ámbito de su competencia.

17. Auditoría control y vigilancia

La auditoría, control y vigilancia de este programa estarán a cargo de la Auditoría Superior de la Federación, la Secretaría de la Función Pública, el Órgano Superior de Fiscalización del Estado de México, la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de México y el Órgano Interno de Control del DIFEM.

18. Quejas y denuncias

Las quejas, denuncias, sugerencias o reconocimientos respecto de un trámite, servicio o personal del DIFEM podrán ser presentadas de la siguiente manera:

1. Vía telefónica:

800 HONESTO (4663786);
SAMTEL: 800 7 20 02 02 y 800 7 11 58 78 y de lunes a viernes, de 9:00 a 18:00 horas.
CATGEM: Centro de Atención Telefónica del Gobierno del Estado de México, 800 6 96 96 96 para el interior de la República y 070 para Toluca y zona conurbada, las 24 horas del día y los 365 días del año.
DIFEM: 800 003 43 36, de lunes a viernes, de 09:00 a 18:00 horas.

2. Vía Internet:

A través de la página: www.secogem.gob.mx/SAM
Correo electrónico: oic.difem@secogem.gob.mx

16.2 Ra jizhi nuk'o o kja'aji

Ra jizhi daja informe a ne Comité, so a kjanu ne unidad administrativa ra jizhi daja informe kja CIEPS, ma kjuarú ne kjenu nuja pepji, a kjanu manji yo tjurú kja pjoxté.

17. Auditoría, control ñe vigilancia

Ne auditoría, control ñe vigilancia kja programa ra kjaji ne Auditoría Superior de la Federación, ne Secretaría de la Función Pública, ne Órgano Superior de Fiscalización del Estado de México, ne Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de México ñe ne Órgano de Control Interno del DIFEM.

18. Ma ra manji na s'oo

Ma ra manji na s'oo yo pepji k'ú kjaji yo mbepjiji kja ne DIFEM so ra kjaji kja ne:

1. Kja vía telefónica:

800 HONESTO (4663786);
SAMTEL: 800 7 20 02 02 y 800 7 11 58 78 kja nonixi a vernexi, de 9:00 a 18:00 horas.
CATGEM: Centro de Atención Telefónica del Gobierno del Estado de México, 800 6 96 96 96 kja Bonrro ñe 070 Kja Toluca ñe a xinxhi jñiñi, texto yo pa'a ñeje texto yo kj'e.
DIFEM: 800 003 43 36, kja nonixi a vernexi, de 09:00 a 18:00 horas.

2. Kja vía Internet:

Kja página: www.secogem.gob.mx/SAM
Correo electrónico: oic.difem@secogem.gob.mx

3. Vía aplicación móvil para teléfono inteligente:

A través de la aplicación “Denuncia Edoméx”, a cargo de la Secretaría de la Contraloría del Estado de México.

4. Personalmente:

En la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de México ubicada en avenida Primero de mayo, número 1731, colonia Zona Industrial, código postal 50071, municipio Toluca, Estado de México.

En el Órgano Interno de Control del DIFEM, ubicado en calle Felipe Ángeles, sin número, casi esquina Paseo Colón, colonia Villa Hogar, código postal 50170, municipio de Toluca, Estado de México.

TRANSITORIOS

PRIMERO. Publíquese el presente Acuerdo en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”.

SEGUNDO. Las presentes modificaciones entrarán en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno” y estarán vigentes hasta en tanto no se emitan modificaciones a las mismas o concluya el Programa.

TERCERO. La entrega de los apoyos del Programa se realizará conforme a la disponibilidad presupuestal.

3. Vía aplicación móvil para teléfono inteligente:

Kja ne aplicación “Denuncia Edoméx”, kja Secretaría de la Contraloría del Estado de México.

4. So ra ma’a

Kja ne Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de México k’ú mimi kja Primero de mayo, número 1731, colonia Zona Industrial, código postal 50071, municipio Toluca, Estado de México.

Kja ne Órgano Interno de Control del DIFEM, k’ú mimi kja calle Felipe Ángeles, sin número, casi esquina Paseo Colón, colonia Villa Hogar, código postal 50170, municipio de Toluca, Estado de México.

TRANSITORIOS

DAJA. Ra jizhi ne Acuerdo kja Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”.

YEJE. Yo potú k’ú manji a ñeba ra kjaji kja daja pa’a ma jizhi kja ne Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno” ñeje ra kjejme a kjanu ma dya kjaji naño potú maxi ma kuarú ne Programa.

JÑI’I. Yo mbosú kja Programa ra dakjú a kjanu ra pesi tr’opjú yo arkjate.

CUARTO. Las presentes Reglas se publican con sus modificaciones en su totalidad para su mejor comprensión.

QUINTO. Lo no previsto en las presentes Reglas será resuelto por la Instancia Normativa Estatal y, en caso de condiciones de emergencia, en coordinación con la Instancia Normativa Federal.

Dado en la ciudad de Toluca de Lerdo, capital del Estado de México, a los veinticuatro días del mes de enero del 2023.

**LIC. MIGUEL ÁNGEL TORRES CABELLO
DIRECTOR GENERAL
DEL SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DEL ESTADO DE MÉXICO**

“Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido su uso para fines distintos al Desarrollo Social. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado ante las autoridades conforme a lo que dispone la Ley de la materia”.

NZIYO. Yo Reglas k’ú minji a ñeba ra jizhi texto k’ú manji ngekjua yo nte’e ra pārúji na jo’o.

TS’ICHA. Nuk’o dya manji a ñeba kja yo Reglas ra jokú ne Instancia Normativa Estatal, ñeje ma ne’e ra jokú nabadi, ra mbosú ne Instancia Normativa Federal

Ro opjú kja Toluca de Lerdo, capital del Estado de México, kja ne yecha nziyo pa’a kja zana enero kja kje’e 2023.

**LIC. MIGUEL ÁNGEL TORRES CABELLO
DIRECTOR GENERAL
KJA SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DEL ESTADO DE MÉXICO**

“Ne programa ngeje mba texetrjo yo nte’e, dya dakjú na partido político. Dya so’o ra ngeje mba naño nijiodú k’ú dya ngeje ne Desarrollo Social. Yo nte’e k’ú dya pepji a kjanu ra tájá kja yo arkjate ñ era sante a kjanu ri majmú ne Ley kja pjoxte”.